

【資料】平成26年度 1月 ふりかえりカード結果(児童)

それぞれの質問について、あてはまるものをひとつ選んで、回答のらんに○をつけてください。

番号	質問(しつもん)	回答(かいとう)			
		たの 楽しい	どちらかといえば 楽しい	どちらかといえば 楽しくない	たの 楽しくない
1	がっこう 学校の楽しいですか	69%	26%	4%	1%
2	がっこう べんきょう 学校の勉強は好きですか	52%	33%	12%	3%
3	がっこう べんきょう 学校の勉強はわかりますか	55%	36%	9%	1%
4	せんせい はなし 先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	58%	31%	7%	4%
5	げんき 元気よくあいさつできましたか	54%	29%	12%	6%
6	とも 友だちのいやがることをしないでなかよく遊ぶことができましたか	75%	19%	6%	0%
7	こうつう 交通ルールなど、きまりを守って生活できましたか	72%	21%	6%	2%
8	どくし 読書をしていますか	51%	27%	15%	7%
9	かてい がくしゅう 家庭学習をしていますか	70%	17%	9%	4%
10	ね 寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	45%	31%	13%	11%
11	テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めてありますか	44%	19%	16%	21%
12	いえ てつだ 家の手伝いをしていますか	69%	23%	5%	3%
13	がっこう じゆんび 学校の準備を自分でしていますか	82%	10%	4%	4%

◇学校関係者評価委員の方からの主な提言(3月4日の会議より)

- 「あいさつをすること」についてはとても大切である。大人があいさつしなければ、子どもはあいさつしません。大人も一緒にあいさつをしていくことが、子どもにもつながっていくと思う。
- 父母も一緒に読書していくことで、子どもの読書への関心も高まっていくと思う。
- いじめアンケートの内容を検討し、早期発見に努めてもらいたい。
- 御宿町のよさをもっと知ってもらいたい。
- 子ども達に、支倉使節団訪墨400周年についても知ってもらいたい。(日本がメキシコに派遣した最初の外交通商使節団である支倉使節団の日本出航・メキシコ到着400周年にあたること)
- 食育とともに火育も進められたらよいと思う。(火育とは火が持つ『熱』や『光』が、人の暮らしに果たしてきた役割や、火の性質や使い方、心の癒しに効果がある炎の『ゆらぎ』の楽しみ方などを伝えることで『災害時に生き抜く力』と『生活を豊かにする力』を育むこと)