

平成30年度 1月 ふりかえりカード

	質問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	47.6	48.2	3.0	1.2
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	44.0	50.0	5.4	0.6
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	62.5	32.7	4.2	0.6
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	70.7	26.3	3.0	0.0
5	たんにんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	65.5	27.4	3.6	3.6
6	自分に自信をもって行動することができましたか	34.1	57.9	7.3	0.6
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようがんばりましたか	63.9	31.4	4.7	0.0
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	85.5	13.3	0.6	0.6
9	交通ルールなどを守って生活していますか	77.6	20.0	2.4	0.0
10	ねる時間やおきる時間を守って生活していますか	36.3	46.4	10.7	6.5
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めてしていますか	36.7	27.2	14.2	21.9
12	学校の勉強は好きですか	36.9	45.2	13.7	4.2
13	学校の勉強はわかりますか	44.4	44.4	9.5	1.8
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	47.9	48.5	3.0	0.6
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	55.0	27.8	15.4	1.8
16	家や学校でどくしょをしていますか	38.1	31.0	19.6	11.3

○どの項目も全体的にプラスの評価をしている児童が多い。

○「学校に来るのは楽しいですか」「だれにでも元気よくあいさつしていますか」「先生は私たちの話を聞いてくれましたか」「学校の勉強は好きですか」についてはプラス評価をしている児童が前回よりも増えている。

- 考察
- 「テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか」「ねる時間やおきる時間を守って生活していますか」でマイナス評価をしている児童が前回から増えている。
 - 「家や学校で読書をしていますか」ではそう思わないと答えている児童が10%を超えている。
 - 「学校の勉強は好きですか」では20%近くがマイナス評価をしている。

平成30年度 1月 学校についてのアンケート(保護者)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内 等でわかりやすく伝えてありますか	22.7	55.8	19.6	1.8
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めてい ますか	18.1	66.9	11.9	3.1
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で 教育活動の様子をよく知らせていますか	32.7	54.9	12.3	0.0
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	20.2	55.2	22.7	1.8
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適 切な指導や支援をしていますか	21.1	52.2	23.6	3.1
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していま すか	20.4	56.8	19.1	3.7
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいます か	20.9	61.3	14.7	3.1
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意 識を高めていますか	33.3	59.3	6.8	0.6
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を 入れていますか	38.5	54.0	7.5	0.0
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を 入れていますか	28.2	52.8	18.4	0.6
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れています か	17.7	50.6	31.0	0.6
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を 育てていますか	20.4	49.7	27.4	2.5
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入してい ますか	16.3	54.4	24.4	5.0
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応が ていねいですか	43.8	47.5	6.2	2.5
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	20.2	42.9	31.9	4.9
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が 整っていますか	12.0	65.8	21.5	0.6
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	25.0	68.1	6.3	0.6
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解 し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	23.4	61.7	13.6	1.3
19	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	29.0	53.7	13.0	4.3
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	19.9	44.7	31.7	3.7
21	子どもはよく本を読んでいますか	16.0	23.3	36.8	23.9
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	23.3	49.7	20.2	6.7
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友 だちとなかよくしていますか	37.7	58.0	3.7	0.6
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活してい ますか	36.3	61.9	1.9	0.0
25	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活してい ますか	21.0	54.9	21.0	3.1
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使っ たりする時間を決めていますか	14.2	39.5	31.5	14.8

○学校に対する評価は18項目中9項目が80%以上の保護者がプラスの評価をしている。

○3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15については前回よりそう思うが増えている。

●子供に対する評価は8項目中5項目が80%以下のプラス評価となっている。

●21では50%以上がマイナス評価となっている。

考察 ●26についてはそう思うが微増となっているが、50%近くがマイナスの評価となっている。21, 25と関連しているところが多くある。

●前回よりそう思うが増えている項目が多くあるが、マイナス評価となっている項目も増えている。二極化が進んできている。

平成30年度 1月 学校についてのアンケート(教職員)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	40.0	60.0	0.0	0.0
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	80.0	20.0	0.0	0.0
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	71.4	28.6	0.0	0.0
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	40.0	60.0	0.0	0.0
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	53.3	46.7	0.0	0.0
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	46.7	53.3	0.0	0.0
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	66.7	33.3	0.0	0.0
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	93.3	6.7	0.0	0.0
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	60.0	40.0	0.0	0.0
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	13.3	80.0	6.7	0.0
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	33.3	66.7	0.0	0.0
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	20.0	80.0	0.0	0.0
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	13.3	86.7	0.0	0.0
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	66.7	33.3	0.0	0.0
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	6.7	66.7	20.0	6.7
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	20.0	66.7	13.3	0.0
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	60.0	40.0	0.0	0.0
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	40.0	60.0	0.0	0.0
19	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	20.0	80.0	0.0	0.0
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	6.7	73.3	20.0	0.0
21	子どもはよく本を読んでいますか	6.7	73.3	20.0	0.0
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	6.7	73.3	20.0	0.0
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしったりせず、友だちとなかよくしていますか	6.7	86.7	6.7	0.0
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	13.3	66.7	20.0	0.0
25	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	0.0	46.7	46.7	6.7
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	0.0	42.9	50.0	7.1
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	6.7	80.0	13.3	0.0
28	子どもの豊かな心は育っていますか	13.3	66.7	20.0	0.0
29	児童の健やかな体は育っていますか	13.3	73.3	13.3	0.0
30	児童の学力は定着していますか	6.7	60.0	33.3	0.0

○学校運営に関する項目は全体として良好である。

○児童は防災、交通安全について、あいさつについては前回に比べてきちんと取り組んでいるという評価である。

●施設設備についてはマイナス評価が30パーセント近くある。改善できるところは速やかに行い、大規模な個所は委員会と連絡を取りながら行う。

●2学期より家庭学習チェック週間の取り組みを行っているところである。今後も定着に向けて家庭と協力をしながら取り組んでいく必要がある。

1 保護者の方からの意見・要望

津波の心配がある。学校を御宿台などの高台に移すことはできないのでしょうか。	要望があったことについては町、教育委員会に伝えています。
昨年の夏は非常に暑く子供の体調が心配であった。エアコンはつくのでしょうか。	エアコンの設置については教育委員会に要望を出しているところです。次年度以降で設置の方向で進めていただいているとの事です。
運動会のマーチングを楽しみしています。なくさないでほしいです。	各行事については年間のバランスを見ながら次年度以降の実施の有無を決めているところです。
行事で学習が遅れていると聞きます。学習をしっかりと行ってほしいです。	学習についても落ち着いた環境で行えるように学習と行事のバランスを見ていきたいと考えています。次年度以降、授業時間の確保については、休日の増加、時数の増加を考えながら進めていきたいと思ひます。
御宿は町の図書館がないので図書室を充実させてもらえないでしょうか。	毎年、児童用に新刊書を図書室に入れています。また、雨の日の読み聞かせや2000ページ読書など本に親しみやすい環境づくりを心がけています。

2 学校関係者評価委員の方々からの主な提言

○いくつかの項目で保護者と職員の意識にずれがある

・結果にずれがおこっていることをきちんと意識することが必要ではないか。

・まずは人間関係作りをしっかりと行えると良いのではないか。

→年度はじめ各クラスでの時間を確保する中で人間関係作りをしっかりと行っていきたいと考えます。その上で子供からのサインを見極め、メリハリのある指導に生かしていくことが必要だと考えます。

学習指導についても引き続き、研修をしっかりと行って指導にいかしていく必要があります。

○学習時間の確保について

・次年度以降、いろいろな行事などの時間の確保が難しいことがよくわかる。行事の精選が必要である。

・御宿小らしい行事も残しつつ、その中で育つ力についても考えてもらえるとういと思う。