

令和6年3月8日

保護者 様

御宿町立御宿小学校
校長 新島 淳子

第2回アンケート調査の結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に対し、御理解・御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に保護者の皆様に御協力をいただいたアンケート調査の結果と学校関係者評価委員の皆様の提言をまとめましたのでお知らせします。

今後も職員一同、子どもたちのさらなる成長に向けて教育活動の充実を図ってまいりますのでよろしくお願いいたします。

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校に来るのは楽しいですか	77.4%(71.8%)	16.4%(24.5%)	93.7%(96.3%)	1.3%(1.2%)	5.0%(2.5%)	6.3%(3.7%)
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	70.9%(66.7%)	24.7%(28.9%)	95.6%(95.6%)	3.2%(2.5%)	1.3%(1.9%)	4.4%(4.4%)
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	73.2%(77.0%)	22.3%(15.5%)	95.5%(92.5%)	1.9%(5.0%)	2.5%(2.5%)	4.5%(7.5%)
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	86.2%(84.7%)	11.3%(14.7%)	97.5%(99.4%)	0.0%(0.6%)	2.5%(0.0%)	2.5%(0.6%)
5	たんになの先生がいにもそうだんできる先生がいますか	73.6%(68.5%)	12.6%(18.5%)	86.2%(87.0%)	3.1%(5.6%)	10.7%(7.4%)	13.8%(13.0%)
6	自分に自信をもって行動することができましたか	65.8%(53.1%)	25.3%(40.1%)	91.1%(93.2%)	4.4%(5.6%)	4.4%(1.2%)	8.9%(6.8%)
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	80.4%(79.8%)	13.3%(14.7%)	93.7%(94.5%)	3.2%(3.7%)	3.2%(1.8%)	6.3%(5.5%)
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	88.7%(90.1%)	10.7%(9.3%)	99.4%(99.4%)	0.6%(0.0%)	0.0%(0.6%)	0.6%(0.6%)
9	交通ルールなどを守って生活していますか	91.8%(89.5%)	8.2%(9.3%)	100%(98.8%)	0.0%(0.6%)	0.0%(0.6%)	0.0%(1.2%)
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	52.8%(52.5%)	28.9%(33.9%)	81.8%(86.4%)	11.9%(10.5%)	6.3%(3.1%)	18.2%(13.6%)
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	56.7%(57.4%)	14.0%(13.0%)	70.7%(70.4%)	10.8%(11.1%)	18.5%(18.5%)	29.3%(29.6%)
12	学校の勉強は好きですか	66.5%(63.2%)	22.8%(28.8%)	89.2%(92.0%)	5.1%(4.3%)	5.7%(3.7%)	10.8%(8.0%)
13	学校の勉強はわかりますか	73.0%(63.0%)	18.2%(28.3%)	91.2%(91.3%)	3.8%(6.2%)	5.0%(2.5%)	8.8%(8.7%)
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	79.2%(68.7%)	18.9%(28.2%)	98.1%(96.9%)	0.6%(2.5%)	1.3%(0.6%)	1.9%(3.1%)
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでしていますか	68.6%(64.8%)	24.5%(23.5%)	93.1%(88.3%)	1.9%(6.8%)	5.0%(4.9%)	6.9%(11.7%)
16	家や学校でどくしょをしていますか	48.4%(54.9%)	26.4%(28.4%)	74.8%(83.3%)	8.8%(8.7%)	16.4%(8.0%)	25.2%(16.7%)

考察

○16項目中14項目が80%以上の肯定的評価を示している。中でも、NO.1、2、3、4、8、9、14の7項目は95%以上の非常に高い数値である。

○全体的には、概ね肯定的評価が多いが、各項目において、否定的評価の児童もいるので、引き続き、個に応じた適切な指導を続けていきたい。

○No. 6の自信をもって行動することができたかの項目は、「①そう思う」という高い自己評価が前回よりも12%以上向上し、学校として最重点課題の一つとして取り組んでいる成果が表れ、主体的に取り組む姿勢が着実に育ってきているように感じている。

●ONo. 1の学校に来るのが楽しいかという項目とNo. 12の学校の勉強が好きであるかの項目について、それぞれ前回調査より約2~3%下回ったが、これは、勉強内容が難しくなるにつれ勉強への興味が低下し、それが学校の楽しさが低下する要因の一つにもなっていると考えられる。しかし、No. 14のがんばって勉強ができたかという項目について98%が肯定的評価を示している。今後さらに児童の学習意欲を大切にしつつ教員の授業力を高め、学習の楽しさにつなげられるように指導の工夫を重ねていきたい。

●NO. 16の読書に関する項目では、肯定的評価が前回調査より8%近く下回った。今後、児童がさらに興味を引く図書を充実させたり、読書をたくさんした児童の紹介を積極的におこなったり、取り組みを一層強化していきたい。

●No10の睡眠時間については、肯定的評価が5%近く低下した。早寝早起きの習慣やスマホやゲーム等のスクリーンタイムの在り方がより改善できるよう、引き続き家庭と連携して指導していきたい。

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	38.8%(33.3%)	50.7%(60.9%)	89.5%(94.2%)	5.3%(5.8%)	5.3%(0.0%)	10.5%(5.8%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	45.5%(38.0%)	47.4%(55.0%)	92.9%(93.0%)	2.6%(7.0%)	4.5%(0.0%)	7.1%(7.0%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	50.0%(39.0%)	44.2%(54.5%)	94.2%(93.5%)	3.8%(5.2%)	1.9%(1.3%)	5.8%(6.5%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	36.1%(27.1%)	51.0%(58.0%)	87.1%(85.1%)	7.1%(12.3%)	5.8%(2.6%)	12.9%(14.9%)
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	32.7%(27.3%)	51.0%(57.1%)	83.7%(84.4%)	8.5%(13.0%)	7.8%(2.6%)	16.3%(15.6%)
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	32.9%(27.1%)	50.7%(58.7%)	83.6%(85.8%)	8.6%(12.3%)	7.9%(1.9%)	16.4%(14.2%)
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	32.5%(22.5%)	56.3%(69.6%)	88.7%(92.1%)	6.0%(7.9%)	5.3%(0.0%)	11.3%(7.9%)
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	46.8%(33.8%)	46.8%(57.8%)	93.5%(91.6%)	4.5%(8.4%)	1.9%(0.0%)	6.5%(8.4%)
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	35.1%(21.8%)	48.1%(59.6%)	83.1%(81.4%)	10.4%(17.3%)	6.5%(1.3%)	16.9%(18.6%)
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	43.9%(25.8%)	48.4%(64.2%)	92.3%(90.0%)	5.2%(10.0%)	2.6%(0.0%)	7.7%(10.0%)
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	30.7%(19.9%)	45.8%(59.6%)	76.5%(79.5%)	15.7%(19.2%)	7.8%(1.3%)	23.5%(20.5%)
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	26.8%(12.5%)	45.8%(57.2%)	72.5%(69.7%)	20.3%(27.0%)	7.2%(3.3%)	27.5%(30.3%)
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	23.4%(15.0%)	44.8%(55.6%)	68.2%(70.6%)	20.8%(26.8%)	11.0%(2.6%)	31.8%(29.4%)
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がよいですか	41.4%(42.9%)	44.6%(47.4%)	86.0%(90.3%)	7.0%(6.5%)	7.0%(3.2%)	14.0%(9.7%)
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	25.5%(23.1%)	55.6%(60.8%)	81.0%(83.9%)	10.5%(13.5%)	8.5%(2.6%)	19.0%(16.1%)
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	30.3%(24.3%)	51.3%(59.9%)	81.6%(84.2%)	13.2%(13.2%)	5.3%(2.6%)	18.4%(15.8%)
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	49.4%(42.6%)	46.8%(55.5%)	96.1%(98.1%)	1.9%(1.9%)	1.9%(0.0%)	3.9%(1.9%)
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	37.3%(26.5%)	54.0%(63.6%)	91.3%(90.1%)	2.7%(7.9%)	6.0%(2.0%)	8.7%(9.9%)
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	29.5%(24.7%)	40.4%(47.5%)	69.9%(72.2%)	16.7%(23.4%)	13.5%(4.4%)	30.1%(27.8%)
20	子どもはよく本を読んでいますか	14.1%(17.0%)	25.0%(27.0%)	39.1%(44.0%)	34.6%(37.8%)	26.3%(18.2%)	60.9%(56.0%)
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	34.0%(28.9%)	39.1%(50.9%)	73.1%(79.8%)	18.6%(17.1%)	8.3%(3.1%)	26.9%(20.2%)
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	49.4%(40.9%)	44.2%(54.7%)	93.6%(95.6%)	2.6%(3.8%)	3.8%(0.6%)	6.4%(4.4%)
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	48.7%(39.9%)	48.1%(56.9%)	96.8%(96.8%)	1.3%(3.2%)	1.9%(0.0%)	3.2%(3.2%)
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	38.2%(37.7%)	41.4%(39.0%)	79.6%(76.7%)	12.7%(19.5%)	7.6%(3.8%)	20.4%(23.3%)
25	子どもはテレビを見たリゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていませんか	24.2%(25.8%)	36.9%(37.1%)	61.1%(62.9%)	17.8%(21.4%)	21.0%(15.7%)	38.9%(37.1%)
考察	<p>○学校に対する評価(1~18)は、前回同様18項目中15項目が80%以上の肯定的評価をしている。さらに18項目中17項目の「①そう思う」という回答が前回より平均9.4%高い数値を示している。学校教育活動への保護者の方々の御理解や御協力は日頃より感じているが、数値にも表れていることを励みに今後とも子供たちの健やかな育成のために尽力していきたい。</p> <p>○NO. 8の安全教育に関する項目、NO. 10の体力向上に関する項目は、それぞれ前回よりさらに高い数値を示している。これは、避難訓練や部活動に取り組む回数を増やしたり、活動に対する目標を明確に持たせたりしたことが要因だと考えられる。</p> <p>○●NO. 22の思いやりやいじめについては約94%が肯定的評価と高い数値であるが、前回比べると2%数値が下がっている。この項目については、学校における最重要項目であるため、さらに子供たちの様子を日頃より組織で見守りながら隙を作らず丁寧な取り組みをしていきたい。</p> <p>●NO. 20の読書に関する項目、NO. 21の挨拶に関する項目は、それぞれ前回より5~6%近く下がっている。今後、学校としての更なる重点課題の一つにあげて改善に努めてたい。</p> <p>●NO. 19の家庭学習に関連した項目については、前回同様約30%近くの否定的評価である。引き続き、子供たちのやる気を引き出す働きかけを工夫しながら、更に家庭と方向性をよく共有し、連携して取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 25のテレビ、スマホの時間は約39%と否定的評価が前回より増している。9月の家庭教育学級では、スマホやゲームが子供の生活に与える影響について専門家からの講話を取り入れ、改善への方策を考える場を設けたが、今後も児童・保護者と共に考え、連携して改善に取り組んでいきたい。</p>						

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	87.5%(82.4%)	12.5%(17.6%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	81.3%(82.4%)	18.7%(17.6%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	88.2%(82.4%)	11.8%(17.6%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	64.7%(70.6%)	35.3%(29.4%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	11.8%(0.0%)	47.1%(58.8%)	58.8%(58.8%)	41.2%(35.3%)	0.0%(6.2%)	41.2%(41.2%)
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	64.7%(52.9%)	35.3%(47.1%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	52.9%(82.4%)	47.1%(17.6%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	52.9%(64.7%)	41.2%(35.3%)	94.1%(100%)	5.9%(0.0%)	0.0%(0.0%)	5.9%(0.0%)
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	76.5%(58.8%)	23.5%(41.2%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	64.7%(29.4%)	35.3%(70.6%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
11	学校は子どもに運動に親ませ、体力向上に力を入れていますか	70.6%(47.1%)	29.4%(52.9%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	64.7%(47.1%)	35.3%(52.9%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	58.8%(17.6%)	29.4%(47.1%)	88.2%(64.7%)	11.8%(35.3%)	0.0%(0.0%)	11.8%(35.3%)
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	29.4%(17.6%)	70.6%(70.6%)	100%(88.2%)	0.0%(11.8%)	0.0%(0.0%)	0.0%(11.8%)
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	52.9%(64.7%)	47.1%(35.3%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	35.3%(35.3%)	41.2%(52.9%)	76.5%(88.2%)	23.5%(0.0%)	0.0%(6.2%)	23.5%(0.0%)
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	47.1%(47.0%)	52.9%(47.0%)	100%(94.0%)	0.0%(6.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.0%)
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	76.5%(70.6%)	23.5%(29.4%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	76.5%(58.8%)	17.6%(35.3%)	94.1%(94.1%)	5.9%(5.9%)	0.0%(0.0%)	5.9%(5.9%)
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	6.3%(12.5%)	81.3%(62.5%)	87.5%(75.0%)	12.5%(25.0%)	0.0%(0.0%)	12.5%(25.0%)
21	子どもはよく本を読んでいますか	12.5%(18.7%)	68.7%(62.5%)	81.2%(81.2%)	18.8%(18.8%)	0.0%(0.0%)	18.8%(18.8%)
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	50.0%(18.7%)	43.8%(62.5%)	93.8%(81.2%)	6.2%(18.8%)	0.0%(0.0%)	6.2%(18.8%)
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	0.0%(6.3%)	93.3%(93.7%)	93.3%(100%)	6.7%(0.0%)	0.0%(0.0%)	6.7%(0.0%)
24	子どもは交通ルールなどままりを守って生活していますか	12.5%(20.0%)	87.5%(66.7%)	100%(86.7%)	0.0%(13.3%)	0.0%(0.0%)	0.0%(13.3%)
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	0.0%(0.0%)	66.7%(66.7%)	66.7%(66.7%)	33.3%(33.3%)	0.0%(0.0%)	33.3%(33.3%)
26	子どもはテレビを見たリゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	0.0%(0.0%)	53.3%(53.3%)	53.3%(53.3%)	46.7%(46.7%)	0.0%(0.0%)	46.7%(46.7%)
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	31.3%(12.5%)	68.8%(81.2%)	100%(93.7%)	0.0%(6.3%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.3%)
28	子どもの豊かな心は育っていますか	37.5%(31.3%)	62.5%(68.7%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
29	児童の健やかな体は育っていますか	43.8%(31.3%)	56.2%(68.7%)	100%(100%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
30	児童の学力は定着していますか	37.5%(6.3%)	62.5%(81.2%)	100%(87.5%)	0.0%(12.5%)	0.0%(0.0%)	0.0%(12.5%)
考察	<p>○学校運営に関する項目(1~19)のうち、14項目が100%の結果となり、全体的に肯定的評価が高い。 ○NO. 27~30の知・徳・体の項目はすべてが100%の肯定的評価となり、前回よりも向上が見られた。 ○NO. 30の学力の定着については前回よりも大幅に向上し100%の肯定的評価を示している。 ●NO. 5は前回同様の約41%の職員が、働き方改革はまだ十分ではないと捉えている。ハッピーデー(ノー残業デー)の設定や、会議時間の短縮、行事の削減、ICTの活用、放課後の留守番電話対応など、具体的な取り組みを実施しはじめているが、文書処理や、丸付け等の授業処理、教材研究など、まだやるべきことは多い。職員の意識改革と共に時間外在校等時間の削減に今後も積極的に取り組んでいきたい。 ●No. 25睡眠等の生活のリズムに関する項目は否定的評価が約33%、NO. 26のゲーム・スマホの時間については、否定的評価が約47%とそれぞれ前回同様の数値となり向上が見られなかった。引き続き家庭と連携しながら粘り強く取り組んでいきたい。</p>						

【保護者の方からの意見・要望】

※御記入頂いた記述について、個人の特定につながる部分等は表現を一部変更させていただいています。

	御意見・要望	御意見等に関する学校の見解
1	<p>給食受け取り時にマスクをするなど緩和してもよいのではと思っています。海洋研のバス移動時にマスクをしてその後施設内でもつけている子が多くびっくりしました。体が弱い子や気にしている子は仕方ないが基本的にはいろんな菌を入れて免疫をつけてストレスフルに楽しみ活動できるようにして頂きたいです。</p>	<p>・マスク着用の有無については、感染症に関する分類が2類から5類に引き下げられたことにより、原則本人（家庭）の意思に任せるようにしています。また、保健衛生面全般での働きかけは、コロナ以前と同様な形で取り組んでいます。インフルエンザ等の感染症が複数名に広がった場合には、マスク着用を呼びかけることもあります。今後もその時々状況に合わせて、各種通知や学校医からの助言等を踏まえながら対応していきます。</p>
2	<p>夏休みや冬休みの宿題が多いので、家族で過ごす時間が持てるように配慮して頂きたいです。夏休み明けの手荷物はできるだけすくなくしてほしい。</p>	<p>・長期休業中の課題等については、学年児童の発達段階や過去の経験等を踏まえて与えておりますが、個別に対応が必要なお子様については十分な配慮をいたしますので、遠慮なく御相談下さい。手荷物についても同様に御相談ください。</p>
3	<p>子供が帰宅後、学校へ遊びに行き遊んでいた際、校門付近に止まっていた車にボールが当たってしまったことがありました。車を止める場所を守ることを親が守ることが大切だと思うので、今一度、送迎時等、車を止める場所を徹底して頂ければいいと子供も親も気持ちよく、嫌な思いをしないためにもと思います。先生方と子供たちの笑顔が素敵だと思います。天体観測、また開催してほしいです。</p>	<p>・送迎場所については、十分なスペースがない状況の中、保護者の皆様が譲り合い協力し合いながら御利用頂いていることに感謝申し上げます。駐車場所については、空いている時は原則プール脇スペースに限定していますが、混雑時にはプール脇から正門までの通路の端沿いに安全に気を付けながら止めていただいている状況もやむを得ないと考えています。しかしながらご指摘にあるように「安全にかつ気持ちよく」というのは非常に大切な視点ですので、現実的にどういった改善策がとれるのか愛護会等でも意見を伺いながら検討していきたいと思っております。</p>
4	<p>下校後に校庭で遊ぶ様子が見られますが、あわせて保護者の車と校庭を往き来する姿も多く見られ危険だなど思うことがあります。保護者、児童に改めて注意喚起をお願いします。</p>	<p>・天体観測では、多くの保護者の皆様にも御参加いただきありがとうございました。</p>
5	<p>欠席の連絡をする際、スマホから出来るようになり、学校も家庭も朝は忙しいので便利になりました。子供が何か問題を起こしてしまった時はできるだけその日のうちに連絡がほしい、子供の変化にもすぐ対処できるのではないかと思います。中学校への避難訓練をもう少し増やしてほしい。子供達だけで避難できるか不安。</p>	<p>・2学期より始めた「teams」のアプリを活用した欠席・遅刻に関する連絡に御協力頂き誠に有難うございます。多くの保護者の皆様から好評の声を頂いているので今後とも継続していきたいと思っております。</p> <p>・各担任は日々の学校生活の中で頑張ったことや気になったこと等について、できるだけ連絡帳や電話連絡等でお知らせするように努めています。が、お子様のことで心配なこと等はいつでも保護者の皆様からも遠慮なく御連絡いただけたらと思います。</p> <p>・避難訓練については、1月1日に起きた能登半島の巨大地震や津波等、災害はいつでもどこで起きても不思議はない状況にあるため、日々の意識の向上や訓練に一層努めていきます。過日、通学路など学校外での避難場所を御家族で共有するための文書を配らせて頂きましたが、今後とも学校、家庭、地域での連携をさらに密にして取り組んで参ります。</p>

6	<p>電波が悪くて、中々うまくつながらないとき、こちらがもしもし？と訪ねたときガチャ切りされた。電話を切るとき、携帯からかけてこちらとつながらないとき、「聞こえないからきりますね」と一言ほしかった。</p>	<p>・電話の応対については、誠実さを心掛けておりますが、意図せず不快な思いをさせてしまい誠に申し訳ありませんでした。全体でさらに改善に努めて参りたいと思います。併せてお願いになります。御指摘にあるような無音になったり途中で切れてしまったり、少し待つと通話が戻ったり等の電話をいただくことがしばしばあります。正確な意思疎通のためにも、可能な限り電波（送受信）状況が良い場所で御連絡いただけるようお願いいたします。また、学校には様々な電話があり、日中に業者からの営業や地域に関する要望やお叱り等（中には、保護者を匂わせての営業連絡、学校や児童に直接関係ない問い合わせやお叱り等）が多々あり、毅然と対応しなければならないこともあります。電話の始めにお子様の名前を再度確認させていただくことがあるのは、そのような背景があることも御承知おき頂ければ幸いです。</p>
7	<p>昨年度は読書や国語の音読にも力を入れているのが良かったけど今年度になってパタリとなくなってしまったのが残念でした。自主学習の取り組みを子供自身がよく分かっていないように感じます。</p>	<p>・読書に関わる活動は、学校教育の中でも特に重要な活動の一つであるため、図書委員会による読書の呼びかけや「読書がんばり賞」の表彰、地域ボランティアによる推奨図書やぼうぼう頭の「読み聞かせ」の活動を通して、学校全体として児童の聞く力、読む力等の向上に取り組んでいる所です。そのような中、御指摘にある「音読」の活動は、大変有効な手立てであるため、特に低学年において積極的に取り入れています。しかしながら高学年になるにつれ、他の重点課題も増えてくるため、どうしても他の活動に重点が移っていく部分もあります。しかし、伸ばしていきたい力（聞く力、読む力等）については、他の活動の中にも工夫して位置付け、主体的に学習に臨む姿勢と併せて育てていきます。</p>
8	<p>保護者用アンケートの設問25で、時間は決めてはいるが、守っているかは別で守れていないことが多い。給食のおかずを温かい状態で提供してほしいです。好きなメニューが多いのに冷めると残念です。</p>	<p>・今年度の家庭教育学級で、千葉大学の山本緑先生よりスマホやゲーム等が子供たちの発達に与える影響について講話をいただきましたが、この部分に関しては今後とも家庭、学校、有識者との連携を図りながら改善に努める必要があると感じています。</p> <p>・給食については、委託先の勝浦市給食センターの栄養士に本校からの要望等を適宜相談させてもらっています。御指摘の部分については、「配達には距離の分だけ時間がかかりますが、冷める時間を考えて調理し、その温度でおいしく食べられるような工夫を心がけています。」という言葉をもらっています。今後もさらにおいしく食べられる給食になるように、できる範囲で工夫してもらえよう働きかけをしていきます。</p>
9	<p>給食費が無償化されると助かります。</p>	<p>・給食費の無償化については、国や県、町等の政策に関わることになるので、学校では決められない部分ですが、意見を述べられる機会があれば、このような声があることを積極的に伝えていきたいと思っております。</p>

10	御宿小学校でしか体験できない学習や給食などを可能な限り増やし、子供達に経験してもらいたい。	・今年度は、地域の自然環境（川、磯、草花等）や地域の人材（商工会の方、海生研の方、ボランティアの方等）を活用した行事に数多く取り組み、各学年ともに成果を上げることができました。今後も御宿の特徴を生かした体験活動を通して、子供たちの知識や技能を育てていくとともに、仲間と協力する心や地域を愛する心等の心情を幅広く養うための取り組みをしていきます。
11	特色ある行事が多いところがとても良いと思います。「学校が楽しい！」と子供がうれしそうに話してくれています。先生方は皆さん優しいイメージですが、悪いことをした場合は厳しく願います。	
12	子供がよく学校で泣いていると聞きます。出来ないことを無理矢理やるように言われたり、口が悪い先生が多いです。子供も傷つきます。子供によって態度が変わる先生もいるので、ひいきしないでほしいです。	・我が国では、平成6年より批准した「子供の権利条約」を受けて「子どもを独立した人格と尊厳を持つ権利主体」と位置付け、このことに基づいて学校教育が行われています。本校においても児童の能力をさらに伸ばしていこうと力を入れる場面や過ちを正していこうとする場面ほど、より冷静で丁寧な指導、またその後のフォローを大切にしていって指導を学校方針として取り込んでおり、適宜打ち合わせ等でも意識の共有を図っています。そのような中で頂いた今回の御指摘については職員全体で真摯に受け止め、再度、子供たち一人一人の個性を信頼に基づいた温かな環境のもとで伸ばしていけるような指導を心がけていきます。
13	部活指導時の先生の言葉遣いが気になります。熱くなるのは理解しますが、子供たちがショックを受ける時があるようです。細かな配慮に感謝しています。今後とも宜しくお願いします。	
14	能力が高い低いで判断し、そのような子ばかりを前に出すのではなく、一人一人の個性を大切に認めそれぞれが活躍できる場面をつくってほしいと思います。	
15	小学校建替えに向けてなかなか地域の声が届かない状況です。子供たちの活躍が制限されないよう、現場からの意見を届けてください。	・学校建て替えに関しては、町教育委員会が窓口となって質問や御意見を受けつけています。今後計画が進んでいく中で、学校としての意見を伝えられる機会においては、安全面や学習環境面等、御宿町の子供、家庭、地域のために必要だと感じることは積極的に伝えていきたいと思っています。
16	児童クラブとの関わりを密にできませんか。	・放課後児童クラブと小学校は、行政上の担当課は別々になっていますが、館長や職員の方とは必要に応じて互いに連絡を取り合うことはしています。何か心配な点がある場合等は遠慮なく御相談ください。
17	学校での様子が分からないことが多いので、特に低学年の間はもう少し担任の先生とお話できる機会があると助かります。	・学校での心配ごと等、どんな些細な事でも遠慮なく担任や職員に御相談ください。（連絡帳、電話連絡、お迎えで学校に来られた際等、どのような形でも結構です。）
18	今年は先生に恵まれました。こんなに恵まれていると来年度、比較してしまいそうなので気をつけます。	・学校教育目標の副題「笑顔・元気・自分のキラリを輝かせ」の主旨をすべての教育計画の中に位置づけ、一年間の教育活動に取り組んできました。校長を中心に児童に随時呼びかけた「自分のキラリを見つけ、磨き、輝かせよう」という願いを子供たちは真っすぐに受け止め、着実に成長し、「自分のキラリ」を伸ばしてくれていったことに心より感謝しています。これも保護者の皆様の温かな支えがあってこそだと感じております。誠にありがとうございました。
19	いつも丁寧に答えてくれたり、対応してくださったりします。ありがとうございます。	
20	いつもありがとうございます。	
21	子供同士のトラブルにもきちんと対応してくれているように感じます。	
22	学校は、子供たちのためにとても頑張ってくれていると感じます。	来年度も更なる子供たちの成長に向けて職員一丸となって努力して参ります。どうぞよろしくお願ひいたします。
23	担任の先生等、子供や親への細やかで温かい御配慮いつも有り難うございます。	
24	現場である学校、先生方には6年間本当によくして頂きました。毎日、大変と思いますが、これからもよろしくお願いいたします。	

【学校関係者評価委員の方からの主な提言】

- ・今後のマスク着用については、強制するものではない。学校の現在のスタンスで良いと思う。
- ・車の乗り入れについては、小学校敷地への車の乗り入れは以前はいけなかったと思う。ただ、現在の社会情勢から仕方がない部分はあると思う。この件に関しては学校というより保護者がどうしていくかという部分でもあり、安全に関する大事な内容であるため、愛護会でも検討していくことが必要だと思う。
- ・登校班の編制については、児童数が減っている場所もあり年々難しくなっている部分がある。
- ・夏休みや冬休みの課題が多い少ないは家庭の感じ方による所が大きいと思う。家庭学習等の勉強の部分は親が責任を持って取り組むことも大事だと思う。
- ・言葉遣いが悪い先生、態度が子供によって変わる先生というような記述があったが、そうであれば気をつけていく必要がある。
- ・部活動や部活動以外の社会体育でも自分の時間を費やし熱心に指導に当たってくれている先生もいて非常に有難く思う。先生達の見えない献身的な取り組みの部分についても親の意識を高めていけたらよいと思う。
- ・給食の無償化に関する意見があったが、ぜひそのようにしてもらいたい。すぐに全額は無理でも半分の補助など徐々に変えていく必要がある。機会をとらえてあらゆる場面で訴えていくことが大事だと思う。
- ・学校と各家庭との連携、愛護会活動の役割等が今後もいっそう大切になってくると感じている。