

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校に来るのは楽しいですか	71.8%(73.0%)	24.5%(22.4%)	96.3%(95.4%)	1.2%(3.4%)	2.5%(1.2%)	3.7%(4.6%)
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	66.7%(67.2%)	28.9%(30.5%)	95.6%(97.7%)	2.5%(0.0%)	1.9%(2.3%)	4.4%(2.3%)
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	77.0%(64.4%)	15.5%(30.5%)	92.5%(94.9%)	5.0%(2.9%)	2.5%(2.2%)	7.5%(5.1%)
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	84.7%(75.9%)	14.7%(21.3%)	99.4%(97.2%)	0.6%(2.3%)	0.0%(0.5%)	0.6%(2.8%)
5	たんじんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	68.5%(61.5%)	18.5%(23.0%)	87.0%(84.5%)	5.6%(6.9%)	7.4%(8.6%)	13.0%(15.5%)
6	自分に自信をもって行動することができましたか	53.1%(44.3%)	40.1%(47.1%)	93.2%(91.4%)	5.6%(6.3%)	1.2%(2.3%)	6.8%(8.6%)
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	79.8%(75.3%)	14.7%(18.4%)	94.5%(93.7%)	3.7%(4.0%)	1.8%(2.3%)	5.5%(6.3%)
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	90.1%(87.9%)	9.3%(10.3%)	99.4%(98.2%)	0.0%(0.6%)	0.6%(1.2%)	0.6%(1.8%)
9	交通ルールなどを守って生活していますか	89.5%(89.7%)	9.3%(9.1%)	98.8%(98.8%)	0.6%(0.6%)	0.6%(0.6%)	1.2%(1.2%)
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	52.5%(54.0%)	33.9%(29.9%)	86.4%(83.9%)	10.5%(11.5%)	3.1%(4.6%)	13.6%(16.1%)
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	57.4%(58.0%)	13.0%(15.0%)	70.4%(73.0%)	11.1%(10.3%)	18.5%(16.7%)	29.6%(27.0%)
12	学校の勉強は好きですか	63.2%(57.5%)	28.8%(27.0%)	92.0%(84.5%)	4.3%(10.3%)	3.7%(5.2%)	8.0%(15.5%)
13	学校の勉強はわかりますか	63.0%(54.0%)	28.3%(36.2%)	91.3%(90.2%)	6.2%(9.2%)	2.5%(0.6%)	8.7%(9.8%)
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	68.7%(59.2%)	28.2%(35.1%)	96.9%(94.3%)	2.5%(3.4%)	0.6%(2.3%)	3.1%(5.7%)
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでしていますか	64.8%(57.5%)	23.5%(31.6%)	88.3%(89.1%)	6.8%(8.0%)	4.9%(2.9%)	11.7%(10.9%)
16	家や学校でどくしょをしていますか	54.9%(51.1%)	28.4%(24.7%)	83.3%(75.8%)	8.7%(14.4%)	8.0%(9.8%)	16.7%(24.2%)
考察	<p>○16項目中15項目が80%以上で肯定的な評価をしている。中でも、NO.1、2、4、8、9、14の6項目は95%以上の肯定的評価である。</p> <p>○全体的には、概ね肯定的評価が多いが、各項目において、否定的評価の児童もいるので、引き続き、個に応じた適切な指導を続けていきたい。</p> <p>○No. 12の学校の勉強が好きであるかの項目について、前回調査より7%以上の向上が見られた。これは、授業の導入部において児童に「学習課題を見出させること」「問いを立てさせること」を全教員が校内研修で共通理解を図って取り組みを続けていることが児童の学習への興味の深まりにつながってきたことの成果だと考えられる。</p> <p>○No.6の自信をもって行動することができたかの項目について、そう思うと答えた割合が8%以上向上が見られ、主体的に取り組む姿勢が着実に育ってきているように感じる。</p> <p>○●NO. 16の読書への児童の評価は肯定的評価が約83%と前回調査より7%近く向上したが、保護者評価は、約44%と5%近く下降している。これは学校での読書の取り組みが向上している半面、家庭においては本を読む機会が減ってきていることが要因の一つに考えられる。家庭での読書の習慣づけについても家庭と連携しながら更に進めていきたい。</p> <p>●No.10の睡眠時間について約20%、NO. 11のゲームやスマホの時間について約30%がそれぞれ否定的評価となっている。早寝早起きの習慣やスマホやゲーム等のスクリーンタイムの在り方がより改善できるよう、外部講師等を活用しながら、引き続き家庭と連携して指導していきたい。</p>						

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価(①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価(③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	33.3%(30.5%)	60.9%(61.7%)	94.2%(92.2%)	5.8%(6.6%)	0.0%(1.2%)	5.8%(7.8%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	38.0%(32.3%)	55.0%(56.9%)	93.0%(89.2%)	7.0%(9.6%)	0.0%(1.2%)	7.0%(10.8%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	39.0%(44.3%)	54.5%(50.9%)	93.5%(95.2%)	5.2%(4.2%)	1.3%(0.6%)	6.5%(4.8%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	27.1%(32.9%)	58.0%(52.1%)	85.1%(85.0%)	2.3%(13.8%)	2.6%(1.2%)	14.9%(15.0%)
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	27.3%(29.9%)	57.1%(53.3%)	84.4%(83.2%)	3.0%(15.0%)	2.6%(1.8%)	15.6%(16.8%)
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	27.1%(27.5%)	58.7%(55.1%)	85.8%(82.6%)	2.3%(15.6%)	1.9%(1.8%)	14.2%(17.4%)
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	22.5%(26.9%)	59.6%(59.3%)	92.1%(86.2%)	7.9%(13.2%)	0.0%(0.6%)	7.9%(13.8%)
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	33.8%(37.7%)	57.8%(53.3%)	91.6%(91.0%)	8.4%(9.0%)	0.0%(0.0%)	8.4%(9.0%)
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	21.8%(35.9%)	59.6%(50.3%)	81.4%(86.2%)	7.3%(13.2%)	1.3%(0.6%)	18.6%(13.8%)
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	25.8%(28.7%)	54.2%(59.3%)	90.0%(88.0%)	0.0%(12.0%)	0.0%(0.0%)	10.0%(12.0%)
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	19.9%(21.6%)	59.6%(56.2%)	79.5%(77.8%)	9.2%(21.6%)	1.3%(0.6%)	20.5%(22.2%)
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	12.5%(20.4%)	57.2%(47.9%)	69.7%(68.3%)	27.0%(31.7%)	3.3%(0.0%)	30.3%(31.7%)
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	15.0%(25.1%)	55.6%(46.7%)	70.6%(71.8%)	26.8%(26.4%)	2.6%(1.8%)	29.4%(28.2%)
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	42.9%(38.9%)	47.4%(46.1%)	90.3%(85.0%)	6.5%(12.0%)	3.2%(3.0%)	9.7%(15.0%)
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	23.1%(20.4%)	50.8%(49.1%)	83.9%(69.5%)	3.5%(28.7%)	2.6%(1.8%)	16.1%(30.5%)
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	24.3%(21.0%)	59.9%(56.8%)	84.2%(77.8%)	3.2%(19.2%)	2.6%(3.0%)	15.8%(22.2%)
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	42.6%(33.5%)	55.5%(58.7%)	98.1%(92.2%)	1.9%(7.2%)	0.0%(0.6%)	1.9%(7.8%)
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	26.5%(32.9%)	53.6%(58.1%)	90.1%(91.0%)	7.9%(7.8%)	2.0%(1.2%)	9.9%(9.0%)
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	24.7%(23.4%)	47.5%(48.4%)	72.2%(71.8%)	23.4%(22.8%)	4.4%(5.4%)	27.8%(28.2%)
20	子どもはよく本を読んでいますか	17.0%(21.0%)	27.0%(27.5%)	44.0%(48.5%)	37.8%(35.9%)	18.2%(15.6%)	56.0%(51.5%)
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	28.9%(32.3%)	50.9%(50.3%)	79.8%(82.6%)	7.1%(14.4%)	3.1%(3.0%)	20.2%(17.4%)
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	40.9%(40.7%)	54.7%(53.9%)	95.6%(94.6%)	3.8%(4.2%)	0.6%(1.2%)	4.4%(5.4%)
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	39.9%(37.7%)	56.9%(58.7%)	96.8%(96.4%)	3.2%(3.0%)	0.0%(0.6%)	3.2%(3.6%)
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	37.7%(35.3%)	39.0%(46.1%)	76.7%(81.4%)	9.5%(13.8%)	3.8%(4.8%)	23.3%(18.6%)
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	25.8%(22.8%)	37.1%(38.0%)	62.9%(60.8%)	21.4%(24.7%)	15.7%(14.5%)	37.1%(39.2%)
考察	<p>○学校に対する評価(1～18)は18項目中15項目が80%以上の肯定的評価をしており、また、90%以上の評価が9項目あり、前回調査の4項目から大幅に増加している。</p> <p>○NO. 14～17の項目は前回調査より約5%近く数値が向上している。これらの項目は、保護者・地域との連携に関連する項目であり、愛護会を中心とした保護者の方との連携・協力が良い形で図られていることが肯定的評価につながっていると考える。特に、NO. 15の施設・設備の整備については、老朽化が進み困難な部分がある中、多くの保護者が奉仕作業に積極的に参加して、整備や校内美化に尽力いただいた。</p> <p>○NO. 22の思いやりや、いじめについては約96%が肯定的評価である。これは、学校における最重要の項目であり、子供たちの様子を日頃より組織で見守りながら、全職員で情報共有を図っていることも成果の要因だと考えられる。引き続き、隙を作らず丁寧な取り組みをしていきたい。</p> <p>●NO. 12、19の家庭学習に関連した項目については、それぞれ約30%近くの否定的評価がある。引き続き、子供たちのやる気を引き出す働きかけを工夫しながら、更に家庭と方向性をよく共有し、連携して取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 25のテレビ、スマホの時間は約37%が否定的評価である。家庭との連携・協力を更に図るとともに、スマホ等の使い方について、機会を捉えて今後も指導していきたい。また、テレビやスマホの時間を決めていない児童は、就寝時刻も遅い傾向にあること等を家庭教育学級で保護者と共に考え、連携して改善を促していきたい。</p>						

令和5年度 7月 学校についてのアンケート【教職員】

※(%)内は前回調査結果[R4年度1

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価(①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価(③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	82.4%(62.5%)	17.6%(31.3%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	82.4%(81.2%)	17.6%(18.8%)	100%(100)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	82.4%(75.0%)	17.6%(25.0%)	100%(100)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	70.6%(56.3%)	29.4%(37.5%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	0.0%(6.2%)	58.8%(56.3%)	58.8%(62.5)	35.3%(31.3%)	5.9%(6.2%)	41.2%(37.5%)
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	52.9%(62.5%)	47.1%(31.3%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	82.4%(68.8%)	17.6%(25.0%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	64.7%(62.5%)	35.3%(37.5%)	100%(100)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	58.8%(68.8%)	41.2%(25.0%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	29.4%(50.0%)	70.6%(50.0%)	100%(100)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	47.1%(50.0%)	52.9%(43.8%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	47.1%(62.5%)	52.9%(31.3%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	17.6%(31.3%)	47.1%(37.4%)	64.7%(68.7)	35.3%(31.3%)	0.0%(0.0%)	35.3%(31.3%)
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	17.6%(43.7%)	70.6%(31.3%)	88.2%(75.0)	11.8%(25.0%)	0.0%(0.0%)	11.8%(25.0%)
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	64.7%(56.3%)	35.3%(37.4%)	100%(93.7)	0.0%(6.3%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.3%)
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	35.3%(37.5%)	52.9%(43.8%)	88.2%(81.3)	0.0%(12.5%)	0.0%(6.2%)	0.0%(18.7%)
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	47.0%(43.8%)	47.0%(50.0%)	94.0%(93.8)	6.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	6.0%(6.2%)
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	70.6%(50.0%)	29.4%(50.0%)	100%(100)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)	0.0%(0.0%)
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	58.8%(68.8%)	35.3%(18.7%)	94.1%(87.5)	5.9%(12.5%)	0.0%(0.0%)	5.9%(12.5%)
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	12.5%(18.8%)	62.5%(62.5%)	75.0%(81.3)	25.0%(18.7%)	0.0%(0.0%)	25.0%(18.7%)
21	子どもはよく本を読んでいますか	18.7%(18.8%)	62.5%(37.5%)	81.2%(56.3)	18.8%(43.7%)	0.0%(0.0%)	18.8%(43.7%)
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	18.7%(18.8%)	62.5%(37.5%)	81.2%(56.3)	18.8%(43.7%)	0.0%(0.0%)	18.8%(43.7%)
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	6.3%(25.0%)	93.7%(56.2%)	100%(81.2)	0.0%(18.8%)	0.0%(0.0%)	0.0%(18.8%)
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	20.0%(31.3%)	66.7%(62.5%)	86.7%(93.8)	13.3%(6.2%)	0.0%(0.0%)	13.3%(6.2%)
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	0.0%(12.5%)	66.7%(37.5%)	66.7%(50.0)	33.3%(50.0%)	0.0%(0.0%)	33.3%(50.0%)
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めてありますか	0.0%(18.8%)	53.3%(37.5%)	53.3%(56.3)	46.7%(37.5%)	0.0%(6.2%)	46.7%(43.7%)
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	12.5%(25.0%)	81.2%(56.2%)	93.7%(81.2)	6.3%(18.8%)	0.0%(0.0%)	6.3%(18.8%)
28	子どもの豊かな心は育っていますか	31.3%(31.2%)	68.7%(50.0%)	100%(81.2)	0.0%(18.8%)	0.0%(0.0%)	0.0%(18.8%)
29	児童の健やかな体は育っていますか	31.3%(25.0%)	68.7%(68.8%)	100%(93.8)	0.0%(6.2%)	0.0%(0.0%)	0.0%(6.2%)
30	児童の学力は定着していますか	6.3%(18.8%)	81.2%(68.7%)	87.5%(87.5)	12.5%(12.5%)	0.0%(0.0%)	12.5%(12.5%)
考察	<p>○学校運営に関する項目(1～19)のうち、13項目が100%と肯定的評価が全体的に高い。 ○NO. 27～29の知・徳・体の項目は90%以上の肯定的評価であり、中でもNo. 28、29は100%である。 ○NO. 30の学力の定着については約87%以上が肯定的評価を示している。 ●NO. 5は約41%の職員が、働き方改革はまだまだと捉えている。ハッピーデー(ノー残業デー)の設定や、会議時間の短縮、行事の削減など、具体的に取り組んでいるが、文書処理や、丸付け等の授業処理、教材研究など、まだやるべきことは多い。時間外在校等時間の削減に今後も積極的に取り組んでいきたい。 ●NO. 26のゲーム・スマホの時間については否定的評価が約47%と保護者(約37%)と同様に看過できない数値となっている。今後も家庭と協力して指導に取り組む必要がある。1日の生活の見直しを含めて、家庭教育学級や学校便り等で機会をとらえて、保護者に伝えていきたい。 ●No. 25睡眠等の生活のリズムに関する項目は、否定的評価が約33%と保護者(約23%)と同様に少なからず見られる。NO. 26と同じく家庭と連携して向上を図っていきたい。</p>						

【保護者の方からの意見・要望】

※御記入頂いた内容について、個人の特定につながる部分等は一部表現を変更させていただいています。

ご意見・ご要望	頂いたご意見・ご要望に対する見解
いつもありがとうございます。(同様の文面3)	本校の学校教育目標である「自ら学び、心も体もたくましく互いに高め合う児童の育成～笑顔・元気・自分のキラリを輝かせ～」の実現を目指して、保護者・地域の皆様のお力添えを得ながら校長を中心に職員一丸となって、微力ながらも精一杯教育活動に尽力しております。そのような中、このような勿体ない御意見をいただき、誠に感謝申し上げます。今後とも更に御期待に応えていけるように努めて参ります。
まだ入学したばかりで学校の様子は分からない所がある。今のところ丁寧な対応をしてもらっています。	
毎日、元気に学校に通っており、うれしく思います。今後ともどうぞよろしく願いたいと思います。	
先生方に恵まれました。ありがたいことです。親として頑張っています。	
先生方の学校愛、子供達への愛を感じることができとても気持ちが良い。担任の先生もとても丁寧に対応していただけて安心しています。	
子供一人一人に愛情を感じる先生方、小さな努力をちゃんと見てくれていることに子供もとても喜んで励みになっていました。	
とても明るく元気がよく学校に活気が出たと感じる。生徒の事も保護者の事も全体が見えていよう思えて愛を感じる。どんどん積極的に改革をしてほしい。特色ある有意義な行事をもっと行ってほしい。	
子どもに対しての言葉遣いを良くしてほしいです。	誰に対しても、相手への心遣いやそれに基づく言葉遣いは社会生活における基本となる大切な部分だと考えます。今回いただいた御指摘を金言としてしっかりと受け止め、更に、研修等を設けて職員一人一人が改善に努めて参ります。
欠席連絡などをする時の対応が威圧的で不快に感じます。	
電話対応時、用件を聞き終わったとたん、急に声のトーンが変わるのがとても気になってしまう。あんまりいい気持ちはしないため、すみませんが書かせてもらいます。	
御宿地域ならではの磯観察など全学年開催してほしいです。田んぼ等もやれたら良いなと思っています。	磯観察は岩和田小学校から引き継いだ行事であり、今では本校の大切な行事となっています。令和7年度には布施小学校の児童と一緒にすることも決まっています。今後は、御指摘にあるように海から里山まで幅広い学区となり、御宿地域ならではの特色ある教育が更にできると考えています。また、その際、保護者や地域の方々の様々なサポートが不可欠になって参りますので、引き続き、御支援・御協力の程、よろしくお願い致します。
布施小学校との交流を増やしてほしい。統合に向けて子供たちの心の準備も大切だと思います。今までもアスレチックで遊んだり、調理実習、川観察などで交流はあったと思いますが回数を増やせたらと思います。	
海や里山、自然豊かな町なので、特色ある学習がもっと増えるとステキだなと思います。もちろん先生方の負担のないように。	
宿題を増やしてほしいです。	小学校学習指導要領解説では「特に、低・中学年において学習習慣を確立することは極めて重要であり、家庭と連携を図りながら、宿題や予習・復習など家庭での学習課題を適切に課すなど家庭学習も視野に入れた指導を行う必要がある。」との指針が示されています。また、全国学力学習状況調査の分析からは「家で家庭学習をしている児童ほど国語・算数とも正答率が高い傾向がある。」等の結果が得られています。これらのことから、本校においても家庭学習については、重要な活動として位置づけ取り組んでいます。その中で、家庭学習の進め方・内容については、児童全体の傾向、今まで効果的だった内容、様々な資料から抽出した内容等、都度、学級担任及び授業担当が思考しながら課題を出しています。しかしながら、一人一人の個に適した課題という面では、不十分な所もあるかと思えます。個別の取り組みも可能な範囲で対応させていただきますので、遠慮なく御相談ください。また、御家庭との効果的な連携が大切な要素となりますので、引き続き、御理解・御協力の程よろしくお願い致します。
漢ド、計ドの宿題の量が多く感じます。学校で進められるものは進めて苦手な所を自主学習にするような宿題を少し取り入れてもらえるとう自分で考えるまとめる力が身に付くような気がします。	
宿題に漢字練習を出してほしいです。漢字を書く宿題がこれまでなかったので読むことも書くことも苦手です。	
高学年の割に宿題が少ないような気がします。習い事で忙しい子も多いかもしれませんが、「自主学習をしろ」と言ってもなかなかしないので。	
宿題を進んでやっていない。また「こどもの学力向上」のためとありますがどういった取り組みをされているのか見えません。タブレットの活用等くらいしか。	

<p>海に近いので、津波に対しての避難訓練をもう少し増やしてほしい。放課後などで一人でいた時一人で避難できるようにしてほしい。通学路安全確保の為にPDCAが行われていない。チェックとアクションをきちんとできていますか。</p>	<p>学校保健安全法に基づき、学校では「危機管理マニュアル」の作成が義務付けられています。その中で本校では火災、地震・津波、不審者等様々なケースに対応できるよう年6回の避難訓練を計画、実施しています。計画に際しては、消防署や警察署に事前に計画を提出し、当日も専門家の視点で重要なポイントについて児童にレクチャーしてもらい、教師には、事前から事後までの一連の流れについて改善点の指摘をいただき、次回の計画へとつなげています。今後とも避難訓練の内容や回数について、専門家の方の意見を伺って改善に努めて参ります。通学路の安全については、見回りで気づいた点があったり、危険箇所の御指摘をいただいた際には、速やかに教育委員会及びいすみ警察署交通課へ連絡を入れ、改善に向けての相談をしております。その対応には時間がかかる場合もありますが、繰り返し要望し続けていきたいと思っています。登校時の教師の見守り等には、職員の勤務時間の制約があり、保護者や地域の方の御協力を得る場面が多くなってしまい恐縮ですが、子供たちの安全は何よりも大事な部分になるので御指摘にあるような危険箇所の確実な共有等、できることを一つ一つしっかりと行って参ります。また、飛び出しなど基本的な安全確認についても適宜、注意喚起をしていきたいと思っています。</p>
<p>登下校の状況を子供と保護者に任せているような気がします。地図上での把握だけでなく、集合場所、危険な場所などを共有できたらと思います。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>
<p>夕方正門近くで遊んでいる子がたまに危ないです（プール側）。以前、ボールが道にフェンスを越えて出てきている車に当たりました。いきなりボールがきてビックリしました。車に傷もつかなかったのですがそのまま帰りましたが注意していただきたいです。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>
<p>図書は、新刊本など積極的に取り入れているでしょうか？</p>	<p>毎年、町教育委員会から約37万円前後の予算をいただき、新規の学校図書を購入し、子供たちへ紹介をしています。図書室を利用する児童も多く、子供たちの読書に対する肯定的評価は約83%と高い数値を示しています。文章を「読む力」「書く力」は、本校児童に身に付けさせるべき重要な力だと考えていますので、引き続きその基盤となる読書活動に重点を置いて取り組んでいきたいと思っています。</p>
<p>もう少し読書習慣を身に付けさせたい。公民館などの図書館をもう少し整備していつでもだれでも広い分野の本を借りられるような図書館を作ってほしい。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>
<p>先生によっていろいろ異なる。帰りの登校班がバラバラになっていたり、挨拶が元気よく出来ない子どもが多い。</p>	<p>学習指導要領道徳編総説では、道徳教育について「自立した一人一人の人間として人生を他者と共によりよく生きる人格を形成することを目指すもの」と述べられています。学校では、他社への思いやり、挨拶や礼儀、集団生活のルールの大切さ等について、道徳科の授業を中心にあらゆる教育活動の中に位置づけ、子供たちに望ましい人格形成を育成するための取り組みをすべての職員で行っています。しかしながら、御指摘にあるように御期待に十分沿うことができている部分がまだまだ数多くあることも承知しております。今後とも子供たちの心を豊かに育てていくための取り組みを最重要課題として進めて参りますので、ぜひ御家庭においても引き続き御協力の程、よろしく願いいたします。</p>
<p>最近、言葉遣いがとても悪くなった。友達にも言葉遣いが悪い。うちの子だけではなく全体が悪くなったので注意や改善をする学習を取り入れてほしい。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>
<p>友人の子どもがお友達同士のいざこざを聞いていると対応できているのかなと不安です。子どものよい所を伸ばし、自信や肯定感アップにつながると思うので、一番上の項目になるように目指してほしいです。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>
<p>子どもたちは先生のいない所で悪口だったりいじわるをすすと思えます。四六時中とは無理ですが、休み時間等も子どもたちに目を配ってもらえればと思います。</p>	<p>（この欄は上記の回答と重複するため、この表では省略します）</p>

<p>コロナ前の生活に早く戻してほしいと思います。コロナ前の生活を忘れてしまうと思います。マスクも黙食も必要ありません。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。新型コロナウイルスに関する対応に関しては、保護者の皆様も様々な思いがあるかと思えます。学校では、感染症法上の分類が5類となりましたが、教育委員会等から出される指針に基づき、その時点での学校の現状等をしっかりと踏まえながら、楽しく安全に子供たちが教育活動を行っていただけるよう柔軟な対応を心がけております。どうか御理解・御協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
<p>給食は楽しく会話して食べさせてほしい。</p>	<p>行事の予定表(年間、月、週)等は、御家庭に見通しをもって準備を進めてもらうためにも大切だと考え、現在、各便り等を通してお知らせをしております。そのような中、今学期、御指摘にあるように連絡が直前になってしまうことがあり、大変ご迷惑をおかけしましたが、今後は日程の決定から発信までのプロセスを良く精査し、より速やかに保護者の方にお知らせできるよう取り組んで参ります。</p>
<p>行事の連絡等、せめて一週間前にはお手紙などが欲しいです。用意するのに時間がかかるかもしれないため、余裕がほしいです。</p>	<p>評議員を決めるとき、保護者名が記載されていますが、必要ですか？ひとり親家庭がわかってしまうので個人情報的にも生徒名だけでよい気がします。</p>
<p>グラウンドをもっと走りやすくしてほしい。</p>	<p>毎年、限られた予算の中で、計画的に砂入れ等を行い、子供たちと一緒にグラウンド整備を行っています。校舎内外ともに老朽化が進み、手を入れていきたい場所が多数ある中、また、予算的な制約がある中で、更にできることを検討しながら、改修につなげていきたいと思えます。</p>

【学校関係者評価委員の方からの主な提言】

<ul style="list-style-type: none"> ・明るい学校づくりに取り組んでいるように思う。 ・大きな事故がこれまでない所が一番良い。これからも不審者対応など安全面の対策を続けてやってもらいたい。 ・保護者アンケートNo9の健康や食生活の充実の部分は、外部の講師の話を聞く機会等をつくってもらえればと思う。 ・アレルギー対応については、事前の話し合いに基づいた献立など細かな対応をしてくれていて安心ができる。 ・児童アンケートNo3のいじめに関する項目について、前回より若干数値が下がっている。No4、No5で担任教師へ相談できる児童の割合が増えていることから、更によい方向につなげる工夫してほしい。 ・挨拶については以前からの課題であるが、現在も同様である。家庭での取り組みも大事なので連携して取り組んでいくことで向上させていきたい。 ・倫理観・道徳観をしっかりと学ばせる教育を今後ともお願いしたい。 ・職員アンケートNo5の職員の働き方改革について、非常に数値が低い。実際に朝早くから夜遅い時間まで働いている職員を見かけることも多い。先生たちのためにも子供たちのためにも改善を望みたい。
