

令和3年度 1月 ふりかえりカード（児童）

NO	質問内容	そう思う	どちらかとい えばそう思う	肯定的評 価	どちらかとい えばそう思 わない	そう思わ ない	否定的評 価
1	学校に来るのは楽しいですか	65.3%	27.7%	93.0%	3.5%	3.5%	7.0%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	67.0%	30.0%	97.0%	1.8%	1.2%	3.0%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	75.9%	20.6%	96.5%	2.3%	1.2%	3.5%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	79.4%	18.2%	97.6%	1.8%	0.6%	2.4%
5	たんにんの先生がいにもそうだんできる先生がいますか	72.4%	17.0%	89.4%	5.3%	5.3%	10.6%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	53.5%	35.3%	88.8%	8.2%	3.0%	11.2%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	71.2%	19.4%	90.6%	8.2%	1.2%	9.4%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	88.2%	10.6%	98.8%	0.6%	0.6%	1.2%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	90.6%	8.2%	98.8%	0.0%	1.2%	1.2%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	56.5%	29.4%	85.9%	9.4%	4.7%	14.1%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めてしていますか	58.2%	20.6%	78.8%	8.8%	12.4%	21.2%
12	学校の勉強は好きですか	54.0%	31.8%	85.8%	12.4%	1.8%	14.2%
13	学校の勉強はわかりますか	62.4%	33.5%	95.9%	2.3%	1.8%	4.1%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	65.9%	30.0%	95.9%	1.8%	2.3%	4.1%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでしていますか	64.7%	25.3%	90.0%	8.2%	1.8%	10.0%
16	家や学校でどくしょをしていますか	60.0%	17.0%	77.0%	14.2%	8.8%	23.0%
考察	<p>○16項目中14項目が80%以上で肯定的な評価をしている。中でも、NO.2～4、8、9、13、14の項目は95%以上の肯定的評価である。</p> <p>○全体的には、概ね肯定的評価が多いが、各項目において、否定的評価の児童もいるので、引き続き、個に応じた適切な指導を続けていきたい。</p> <p>○NO. 16は今年度、第1回の肯定的評価は82%だったが、今回は77%となっている。今後も、引き続き、図書室の利用を増やしたり、本の紹介をしたりして、児童が本に親しむ機会を増やしていきたい。</p> <p>●NO. 5の担任以外に相談できる先生について、否定的評価が前回と同様10%いるので、SCなどの活用を図り、引き続き教育相談活動に取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 10の就寝時刻や、NO. 11のゲームやスマホの時間についてどちらも、前回より否定的評価が増えている。引き続き、家庭と連携し、学校で早寝早起きの習慣やスマホ・ゲームの時間について指導していきたい。</p>						

令和3年度 1月 学校についてのアンケート(保護者)

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	肯定的評価	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わな い	否定的評価
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	28.0%	61.6%	89.6%	9.8%	0.6%	10.4%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	32.3%	56.1%	88.4%	11.6%	0.0%	11.6%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	35.4%	59.8%	95.2%	3.6%	1.2%	4.8%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	23.3%	58.3%	81.6%	18.4%	0.0%	18.4%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	29.9%	56.7%	86.6%	13.4%	0.0%	13.4%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	28.0%	60.4%	88.4%	11.6%	0.0%	11.6%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	32.3%	57.3%	89.6%	10.4%	0.0%	10.4%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	37.8%	51.2%	89.0%	11.0%	0.0%	11.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	35.4%	51.8%	87.2%	12.2%	0.6%	12.8%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	29.2%	54.3%	83.5%	15.9%	0.6%	16.5%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	25.0%	56.1%	81.1%	17.7%	1.2%	18.9%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	19.0%	53.0%	72.0%	26.2%	1.8%	28.0%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	23.2%	49.4%	72.6%	23.2%	4.2%	27.4%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がよいですか	40.2%	44.0%	84.2%	14.6%	1.2%	15.8%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	19.5%	58.5%	78.0%	16.5%	5.5%	22.0%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	18.9%	60.4%	79.3%	20.1%	0.6%	20.7%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	39.6%	58.6%	98.2%	1.8%	0.0%	1.8%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	34.1%	57.3%	91.4%	8.6%	0.0%	8.6%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	20.7%	50.0%	70.7%	26.9%	2.4%	29.3%
20	子どもはよく本を読んでいますか	19.5%	33.5%	53.0%	28.6%	18.4%	47.0%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	33.5%	48.7%	82.2%	14.6%	3.2%	17.8%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	44.7%	55.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	40.8%	56.7%	97.5%	2.5%	0.0%	2.5%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	33.5%	50.0%	83.5%	13.5%	3.0%	16.5%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	20.1%	40.9%	61.0%	32.3%	6.7%	39.0%
考察	<p>○学校に対する評価(1～18)は18項目中14項目が80%以上の肯定的評価をしている。また、90%以上の評価がNO. 3, 17, 18の3項目ある。</p> <p>●NO. 12の学習への取り組みは28%、NO. 13の読書が27%の否定的評価がある。学校が進んで家庭学習に取り組む姿勢や、進んで読書に取り組む児童の育成に、家庭と協力し、引き続き取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 15の施設設備は、修繕箇所については、その都度修理している。特に子供の安全に関わることは委員会に相談し、修理している。また、津波の報道もあったため、校舎を移転してほしいという記述もあった。校舎の老朽化に対しても気にしている保護者も多い。</p> <p>●NO. 19の家庭学習は29%が否定的評価である。家庭学習に取り組む意義を児童に教え、取り組みについて改善を図っていきたい。</p> <p>●NO. 25のテレビ、スマホの時間は39%が否定的評価である。家庭の協力を求めるとともに、スマホなどの使い方について、機会を捉えて、今後も指導していきたい。また、テレビやスマホの時間を決めていない児童は、就寝時刻も遅い傾向にあることを、家庭教育学級などで保護者に伝え、改善を促していきたい。</p>						

令和3年度 1月 学校についてのアンケート(教職員)

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	肯定的評価	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	否定的評価
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	73.3%	26.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	93.3%	6.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	86.7%	13.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	60.0%	40.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	20.0%	46.7%	66.7%	33.3%	0.0%	33.3%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	73.3%	26.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	40.0%	53.3%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	46.7%	53.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	26.7%	60.0%	86.7%	13.3%	0.0%	13.3%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	46.7%	46.7%	93.4%	6.6%	0.0%	6.6%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がよいですか	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	33.3%	60.0%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	26.6%	66.7%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	66.7%	26.6%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	13.3%	80.0%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
21	子どもはよく本を読んでいますか	20.0%	60.0%	80.0%	13.3%	6.7%	20.0%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	20.0%	60.0%	80.0%	20.0%	0.0%	20.0%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	26.7%	73.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	33.3%	66.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	6.7%	53.3%	60.0%	40.0%	0.0%	40.0%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	6.7%	53.3%	60.0%	40.0%	0.0%	40.0%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	20.0%	80.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	40.0%	53.3%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
29	児童の健やかな体は育っていますか	46.7%	53.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	20.0%	73.3%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
考察	<p>○学校運営に関する項目(1～19)は全体的には肯定的評価が多い。                  ○NO. 27～29の知・徳・体の項目は80%以上の肯定的評価である。NO. 30の学力の定着も93%以上が定着していると回答している。                  ●NO. 22の挨拶については、1回目と同様に20%が否定的評価である。挨拶できる子と、できない子がいるので、引き続き指導し、挨拶への意識を高めていきたい。                  ●NO. 26のゲーム・スマホの時間については保護者同様、否定的評価が高い。今後も家庭と協力して指導に取り組む必要がある。そのため、家庭教育学級などの機会を通して、保護者に伝えていきたい。                  ●NO. 5は30%の先生方が、働き方改革はまだまだと捉えている。ノー残業デーの設定や、会議時間の短縮、行事の削減など、具体的に取り組んでいるが、文書処理や、丸付けなどの授業処理、教材研究など、まだやるべきことは多い。働き方改革に今後も積極的に取り組んでいきたい。</p>						

## 1 保護者の方からの意見・要望

<p>タブレットの活用について、家庭でももっと使えるようにしていただきたいです。</p>	<p>e-ライブラリの活用など、低学年でも児童が家庭で使えるようにしていきます。</p>
<p>年2回に面談を増やしてください、ありがとうございます。2回の面談により、子供の学校生活がより分かるようになりまし</p>	<p>次年度も年2回で計画をしていきたいと思ひます。</p>
<p>学校で水泳の授業ができるように努めてほしい。</p>	<p>町教育委員会と連絡を取りながら、児童が楽しく安全に活動できる環境を整えていきたいと考えています。次年度もB&amp;Gを使用する場合は、回数を増やしたいと考えています。</p>
<p>始業式や終業式での荷物が多いように感じます。計画的に子どもに声をかけていただくと助かります。</p>	<p>1日に荷物が多くならないように、配慮していきます。また、学期末は持ち帰る荷物を1週間位に分けて、持ち帰るように声をかけていきます。</p>
<p>不審者対応等の避難訓練の実施をしてほしい。</p>	<p>不審者対応の避難訓練は年1回実施する予定になっています。また、地震や火災対応の避難訓練も計画を立てて実施しています。特に地震の避難訓練はワンポイント避難訓練を含め、複数回実施しています。海岸から近い所に学校があるため、緊急地震速報が入った場合は、校内放送が自動で入るようなシステムになっており、津波が予想される時は、御宿中へ避難することになってい</p>

## 2 学校関係者評価委員の方々の主な提言

<p>・リモートでの授業が早くできるように、環境が整うとよいと思う。</p> <p>・登下校時に、学校の敷地内で児童が歩いている時に自動車が動いているのは危険と思う。</p> <p>児童の安全について、保護者の協力が得られるようにしてほしい。</p> <p>・児童達は、コロナウイルスの感染対策を本当によくやっていると思う。給食の黙食などもよく守っていると思う。早くコロナがあけて、普通に行事がやれるようになるとよいと思う。行うこと</p> <p>とができていない行事も、引継ぎができるとういと思ひます。</p> <p>・地震や火災などの災害が起きなければよいが、万が一の時のために、避難訓練をしっかりと</p>
--