

令和2年度 8月 ふりかえりカード(児童)

	質問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	64.7%	30.6%	4.0%	0.6%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	56.1%	39.8%	4.1%	0.0%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	73.4%	23.1%	2.3%	1.2%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	78.9%	19.4%	0.0%	1.7%
5	たんにんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	48.0%	35.1%	7.6%	9.4%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	45.7%	38.3%	12.0%	4.0%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようがんばりましたか	65.9%	28.4%	3.4%	2.3%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	78.0%	21.5%	0.0%	0.6%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	82.5%	17.5%	0.0%	0.0%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	45.7%	37.7%	9.7%	6.9%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	54.9%	26.3%	7.4%	11.4%
12	学校の勉強は好きですか	44.4%	41.6%	10.7%	3.4%
13	学校の勉強はわかりますか	45.9%	43.0%	9.3%	1.7%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	54.7%	39.4%	5.9%	0.0%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	55.9%	31.1%	9.6%	3.4%
16	家や学校でどくしょをしていますか	39.7%	33.9%	15.5%	10.9%

○16項目中15項目が80%以上のプラスの評価をしている。

○16項目中13項目が前回(1月)以上の評価となっている。

- 考察
- 「5 相談できる先生」「6 自信をもって行動」「13 勉強はわかる」の3項目は80%以上のプラスの評価であるが、前回より2~3ポイント評価が下がっている。
 - 「16 読書」で20%以上の児童がマイナス評価をしているが、前回より1ポイント上がっている。
 - 「10 就寝・起床時刻」「11 テレビ・ゲーム・スマホの時間」は20%近くの児童がマイナス評価をしているが、前回のマイナス評価が20%以上であり、改善がみられる。

令和2年度 8月 学校についてのアンケート(保護者)

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	21.9%	66.3%	11.2%	0.6%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	20.1%	68.0%	11.2%	0.6%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	29.3%	64.7%	4.8%	1.2%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	16.4%	53.9%	26.1%	3.6%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	16.3%	60.2%	21.7%	1.8%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	17.7%	59.8%	19.5%	3.0%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	21.9%	62.7%	13.0%	2.4%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	32.2%	55.6%	11.1%	1.2%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	38.0%	53.6%	7.8%	0.6%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	20.8%	58.9%	19.0%	1.2%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	14.5%	57.6%	27.9%	0.0%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	13.5%	52.4%	32.9%	1.2%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	9.5%	54.8%	31.5%	4.2%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	38.2%	54.1%	7.1%	0.6%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	14.5%	54.8%	24.1%	6.6%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	16.0%	64.4%	18.4%	1.2%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	27.7%	68.1%	4.2%	0.0%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	17.1%	68.3%	12.2%	2.4%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	19.3%	53.8%	23.4%	3.5%
20	子どもはよく本を読んでいますか	13.3%	32.1%	36.4%	18.2%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	26.4%	46.6%	23.3%	3.7%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	37.5%	56.0%	6.0%	0.6%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	37.6%	59.4%	2.4%	0.6%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	31.7%	51.8%	12.8%	3.7%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	19.9%	45.2%	25.9%	9.0%

○学校に対する評価(1～18)は18項目中10項目が80%以上のプラスの評価をしている。

○25項目中14項目で、前回(1月)以上の評価となっている。

●子供に対する評価(19～25)は7項目中4項目が80%以下のプラス評価となっている。

考察

●「20 読書」では50%以上がマイナス評価となっている。(前回より2.4ポイント下がっている)

●「25 テレビ・ゲーム・スマホの時間」については約35%がマイナスの評価となっている。(前回より5ポイント改善している)「20 読書」「24 就寝・起床時刻」と関連しているところが多くある。

令和2年度 8月 学校についてのアンケート(教職員)

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	6.3%	25.0%	56.3%	12.5%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	13.3%	60.0%	26.7%	0.0%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	20.0%	73.3%	6.7%	0.0%
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	6.7%	73.3%	20.0%	0.0%
21	子どもはよく本を読んでいますか	0.0%	80.0%	13.3%	6.7%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	6.7%	40.0%	46.7%	6.7%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	6.7%	66.7%	26.7%	0.0%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めてありますか	6.7%	53.3%	40.0%	0.0%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	6.7%	86.7%	6.7%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	0.0%	93.3%	6.7%	0.0%
29	児童の健やかな体は育っていますか	6.7%	86.7%	6.7%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	0.0%	64.3%	35.7%	0.0%

○学校運営に関する項目(1～19)は全体として良好である。

○5つの項目以外の項目では前回(1月)と比べてプラスの評価が同程度以上となっている。

●「22 あいさつ」「25 就寝・起床時刻」「26 テレビ・ゲーム・スマホの時間」についてはマイナス評価が30～50%程度となっている。今後も家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

●「5 働き方改革」については前回よりも多少良くなっているもの70%近くがマイナス評価となっている。感染症への対応等が増え職員への負担が増している部分もある。

●「30 学力は定着」については30%以上がマイナス評価となっており、前回よりも約20ポイント下がっている。長期にわたる臨時休業の影響もあると考える。家庭学習の取り組み方を含めて学力向上を図るため計画的に指導にあたる必要がある。

1 保護者の方からの意見・要望

御宿ならではの行事(磯観察、寒天づくり、なぎさマラソン大会など)は続けてほしい。	今年度、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から残念ながら中止とした行事もありました。なぎさマラソン大会等実施が可能な行事は行う予定です。また、来年度は状況を判断しながら、児童にとってよい経験となる行事を例年と同様に実施したいと考えています。
オンラインなどで授業参観などができたらよかった。今後もこのような状況が続くようであれば早急にやっていただきたい。	オンラインの環境の整備がまだできていないのが現状です。町教育委員会と連携を図りながらオンライン等の活用を模索しているところです。今後、学習発表会などもどのような形であれば実施できるか検討しています。
プールを修繕して水泳の授業が学校でできるようにしてほしい。校庭の遊具をもう少し増やしてほしい。(破損した部分を補填)	町教育委員会と連絡を取りながら、児童が楽しく安全に活動できる環境を整えていきたいと考えています。遊具も老朽化し撤去したものもあるので、必要に応じて町教育委員会に要望していきます。
iPadを児童全員分、配付できるだけ保持されているのであれば、積極的に取り入れていただきたい。	町教育委員会の協力によりiPadを児童全員が1台ずつ使用できるようにしてあります。学校の授業でも活用しています。今後も臨時休業などの特別な状況などでも、家庭でiPadを使用して学習に取り組めるように整備を進めています。
下校について、六軒町、岩和田に先生と一緒にきてもらえると安心できる。せめて国道だけでもお願いしたい。1年生から3年生で下校時もバラバラで帰っているのを見かけるので指導してもらいたい。	学校として指導等必要な対応をしたいと思えます。職員ができることには限りがありますので、地域や警察などの関係機関と連携を取り、子どもの安全を守っていきたくと考えています。

2 学校関係者評価委員の方々からの主な提言

○オンラインの環境整備について

新型コロナウイルス感染症の影響で授業参観等ができていない状況をふまえ、オンラインの環境の整備を教育委員会と連携し取り組んでもらいたい。

○校内への車の乗り入れのルールについて

校内への車の乗り入れのルールが守れていない保護者がおり、事故が起こる危険性がある。学校からの文書には「徒歩で下校する児童も多くおりますので、車をスタートさせる時に児童が通り過ぎるまで、お待ちいただけるようお願いします。」とあるが、児童が通り過ぎるのを待たずに出てしまう車がある。文書で知らせているが、祖父母など文書を読んでいない人が送迎する場合があります。送迎する人に校内への車の乗り入れのルールを伝えてもらうように文書へ入れるとよい。

○運動会について

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から半日開催であったが充実した運動会ができた。保護者の応援席についてはよかった。応援賞については例年と違うことを知らせていなかったのが戸惑った。きちんと知らせた方がよかった。

○新型コロナウイルス感染への対応について

新型コロナウイルス感染があった場合に、差別や偏見が起こることが考えられる。SNSなどでの誹謗中傷も実際に起こっている。学校での指導やケアが大切である。