

令和元年度 1月 ふりかえりカード

	質問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	53.6%	40.5%	4.2%	1.8%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	47.6%	44.0%	6.0%	1.8%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	65.5%	26.8%	4.8%	3.0%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	64.3%	29.8%	4.2%	1.2%
5	たんにんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	60.1%	23.8%	3.6%	10.7%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	41.7%	43.5%	10.7%	3.0%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようがんばりましたか	67.3%	24.4%	6.0%	2.4%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	72.6%	24.4%	0.6%	1.2%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	74.4%	22.0%	0.6%	0.6%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	42.9%	34.5%	17.9%	3.6%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	41.1%	30.4%	11.3%	14.9%
12	学校の勉強は好きですか	39.3%	42.3%	11.9%	4.8%
13	学校の勉強はわかりますか	44.0%	47.0%	5.4%	3.0%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	44.0%	45.2%	6.5%	1.2%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	47.0%	36.9%	10.7%	4.8%
16	家や学校でどくしょをしていますか	42.3%	30.4%	16.7%	10.7%

○16項目中13項目が80%以上のプラスの評価をしている。

○16項目中9項目が前回(7月)以上のプラスの評価となっている。「1 学校は楽しい」「2 元気よくあいさつ」「5 相談できる先生」「13 勉強がわかる」など

考察 ●「10 就寝・起床時刻」「11 テレビ・ゲーム・スマホの時間」「16 読書」で20%以上の児童がマイナス評価をしており、さらに前回からマイナス評価が増えている。
●「12 勉強は好きか」「15 宿題・家庭学習」では80%以上の児童がプラス評価ではあるが、前回からマイナス評価が増えている。

令和元年度 1月 学校についてのアンケート(保護者)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていますか	20.9%	65.6%	12.3%	1.2%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	16.0%	68.7%	13.5%	2.5%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	33.1%	56.4%	11.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	20.2%	51.5%	25.8%	1.8%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	18.4%	51.5%	25.2%	4.9%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	14.7%	59.5%	22.1%	2.5%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	19.6%	60.7%	13.5%	3.7%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	32.5%	59.5%	8.0%	0.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	42.3%	52.1%	4.9%	0.0%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	25.8%	58.9%	11.7%	3.1%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	19.6%	56.4%	20.2%	4.3%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	19.6%	55.8%	20.2%	4.3%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	20.2%	47.2%	23.9%	6.1%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	40.5%	54.0%	4.9%	0.0%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	13.5%	60.7%	21.5%	4.9%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	14.7%	63.8%	17.8%	3.1%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	24.5%	68.1%	7.4%	0.6%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	16.6%	60.1%	15.3%	3.7%
19	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	28.2%	54.0%	10.4%	6.7%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	23.3%	42.9%	27.0%	4.9%
21	子どもはよく本を読んでいますか	18.4%	28.8%	34.4%	17.8%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	24.5%	51.5%	19.0%	4.9%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	34.4%	58.3%	4.9%	1.8%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	40.5%	55.2%	3.1%	0.6%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	25.8%	53.4%	17.8%	3.1%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	17.2%	42.3%	31.9%	8.0%

○学校に対する評価は18項目中12項目が80%以上の保護者がプラスの評価をしている。

○26項目中17項目で、前回(7月)よりプラスの評価が増えている。

●子供に対する評価は8項目中5項目が80%以下のプラス評価となっている。

考察 ●「21 読書」では50%以上がマイナス評価となっている。(前回より2.8ポイント改善している)

●「26 テレビ・ゲーム・スマホの時間」については約40%近くがマイナスの評価となっている。21, 25と関連しているところが多くある。2月の学校公開の時に3～6年生はメディアに関する親子講習会を実施。

令和元年度 1月 学校についてのアンケート(教職員)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	52.6%	42.1%	5.3%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	57.9%	36.8%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	26.3%	68.4%	5.3%	0.0%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	21.1%	63.2%	10.5%	0.0%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	21.1%	68.4%	10.5%	0.0%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	52.6%	42.1%	5.3%	0.0%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	0.0%	73.7%	15.8%	5.3%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	10.5%	68.4%	10.5%	0.0%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	31.6%	63.2%	0.0%	0.0%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	47.4%	36.8%	10.5%	0.0%
19	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	21.1%	68.4%	0.0%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	5.3%	57.9%	21.1%	0.0%
21	子どもはよく本を読んでいますか	5.3%	42.1%	42.1%	0.0%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	5.3%	52.6%	31.6%	5.3%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	0.0%	84.2%	5.3%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	10.5%	73.7%	5.3%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	5.3%	42.1%	36.8%	5.3%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	10.5%	31.6%	47.4%	5.3%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	5.3%	57.9%	26.3%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	10.5%	73.7%	5.3%	0.0%
29	児童の健やかな体は育っていますか	10.5%	78.9%	0.0%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	5.3%	68.4%	15.8%	0.0%

○学校運営に関する項目は全体として良好である。

○6項目以外の項目では前回(7月)からプラスの評価が増えている。

●「25 就寝・起床時刻」「26 テレビ・ゲーム・スマホの時間」についてはマイナス評価が40%以上となっている。今後も家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

●「15 施設設備」についてはマイナス評価が20%以上ある。改善できるところは速やかに行い、大規模な個所は委員会と連絡を取りながら行う。

1 保護者の方からの意見・要望

小学校の場所を津波の来ない高台にしてほしい。	要望があったことについては町、教育委員会に伝えています。
子どもがいじめにあったときにすぐ対応してほしい。	早期発見、早期対応するようにします。いじめがあったときには、職員が連絡を取り合い、共通理解し、学校として対応するようにしていきます。
雨天の日の交通ルールなどきちんとしてほしい。体育館前に車を停めて歩行者とすれ違うのがやつの時がある。	児童送迎時の車の経路について、年度当初に文書でお知らせしてあります。児童の安全確保のために、特別の場合を除いて送迎時の体育館脇駐車場より内への車の乗り入れはしないように御協力をお願いしています。必要に応じて、文書等で呼びかけていきます。
愛護会役員の決め方を学校を含め改善していただきたい。役員を何年も連続で行うことは、負担が大きい。	愛護会役員の決め方や定数について、できるだけ保護者の負担が少なくなるように検討していきます。
愛護会の夏休み中の奉仕作業とリサイクル活動を考えてほしい。2週連続の活動は厳しいです。	今年度の夏休み中の奉仕作業とリサイクル活動、暑い中御協力いただきありがとうございました。次年度は2週連続とならないような活動の日程を考えています。

2 学校関係者評価委員の方々からの主な提言

○SNSなどの情報モラルについて

SNSなどの情報モラル教室は、毎年行ってもらいたい。生活習慣の乱れやいじめなど子どもの友達関係の問題につながることが多い。言葉一つで人を傷つけてしまう。これをやっていけば子どもがおとなしいからとスマホなどを渡してしまう親がいる。子どもだけでなく、保護者が真剣に考え、取り組まなくてはいけない。

○児童の安全について

子どもの安全が第一である。校内への車の乗り入れのルールが守れていない保護者もあり、事故が起こる危険性がある。学級懇談会などで保護者が集まる時に話し合ってもらおうとよい。

保護者の車での迎えが増えると登下校班で歩いて帰る児童少なくなってしまうこともあり、さらに、保護者の車での迎えが多くなってしまう。

○奉仕作業、リサイクル活動の実施時期について

リサイクル活動の実施時期は、8月下旬～9月上旬、奉仕作業を他の時期に行うのがよいのではないか。カンは夏に多く出されるのでこの時期でないと、ごみとして出してしまうので、リサイクル活動に出されるカンは少なくなる。