

1 めざすもの

【学校教育目標】

ふるさとを愛し、確かな学力を身に付け心豊かでたくましい児童の育成

【めざす児童像】

「頭も元気」

- ・主体的に学ぶ
- ・根気強く学ぶ
- ・学んだことを活かす
- ・夢や目標をもつ

「心も元気」

- ・元気にあいさつする
- ・助け合い励まし合う
- ・自他のよさを認める
- ・郷土や学校のよさを知る

「体も元気」

- ・自分の命を守る
- ・健全な生活習慣
- ・進んで運動する
- ・進んで働く

2 主な取り組み

- ◎地域教材・地域人材の活用
- ◎指導のねらいを明確にし、学習プロセスを意図的計画的に位置付けた授業づくり
- ◎学習規律5つの約束の徹底
- 情報教育・プログラミング教育の推進
- 情報モラルを学ぶ機会の充実
- 自学自習の習慣化(学年×10分)
- 読み聞かせや2000ページ読書推進
- ・「国語がんばりカード」・「算数ががんばりカード」で基礎基本の定着
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進



【プログラミング教育】

- ◎自他のよさに気付かせる指導
- ◎福祉教育を核とした地域連携の推進
- ◎「考え議論する道徳」を意識し、のちを主題の道徳指導の充実と地域の先人などの生き方を学ぶ
- ◎「さわやかあいさつ運動」の実施
- ・児童にとって居場所のある学校・学級づくりの推進
- ・いじめ防止週間等教育相談を通していじめゼロ運動の推進
- ・職場見学などキャリア教育の推進
- ・学校間連携の推進
- ・ボランティア活動の推進
- ・地域の伝統文化を体験する活動の推進



【さわやかあいさつ運動】

- ◎自分の命は自分で守ることへの意識化の推進
- ◎早寝・早起き・朝ごはんの励行
- ◎「遊友スポーツランキングちば」への挑戦と「体育ミニマムカード」の見直しと活用による体力向上
- ◎むし歯予防・治療の推進
- ・ロング昼休みなど外遊びの充実
- ・なぎさマラソン大会、磯観察など地域の環境を生かした活動
- ・育て収穫し調理し、地域の食文化のよさに触れる活動や給食を中心に発達段階に応じた食育の推進
- ・食物アレルギーへの対応



【サヴァイバルスイミング】

【めざす学校像】

- 地域・家庭とともに歩む、みんなの笑顔があふれる学校

【めざす教師像】

- 児童を大切に、児童と共に成長する教師

【安心・安全な学校づくり】

- ・避難訓練(地震・津波、火災、不審者侵入)実施・防災教育の実施・危機管理マニュアルの見直し
- ・地域安全マップ作り・校内安全点検、通学路安全点検の実施・危機回避行動の育成

【小中連携教育推進協議会の基本方針】 「人とつながる力」「社会とつながる力」を身に付ける