

令和7年3月10日

保護者 様

御宿町立御宿小学校
校 長 長谷川 礼子

「第2回学校評価」に係るアンケート調査の結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に対し、御理解・御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に保護者の皆様に御協力をいただいたアンケート調査の結果と学校関係者評価委員の方の提言をまとめましたのでお知らせします。

今後も職員一同、子どもたちのさらなる成長に向けて教育活動の充実を図ってまいりますのでよろしくお願いいたします。

NO	質問内容	①そう思う		②どちらかといえばそう思う		肯定的評価 (①+②)		③どちらかといえばそう思わない		④そう思わない		否定的評価 (③+④)	
		今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回
1	学校に来るのは楽しいですか	77.9%	85.0%	16.2%	9.4%	94.2%	94.4%	4.5%	1.9%	1.3%	3.8%	5.8%	5.6%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	66.9%	64.4%	28.6%	30.6%	95.5%	95.0%	2.6%	3.1%	1.9%	1.9%	4.5%	5.0%
3	わる口をいったり、いじわるをしったりせず、友だちと なかよくすることができましたか	71.2%	71.3%	22.9%	26.3%	94.1%	97.5%	3.3%	1.9%	2.6%	0.6%	5.9%	2.5%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	88.3%	89.9%	10.4%	10.1%	98.7%	100.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%
5	たんになんの先生がいかにもうさんでる先生 がいますか	64.3%	61.3%	18.2%	20.6%	82.5%	81.9%	10.4%	8.1%	7.1%	10.0%	17.5%	18.1%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	60.4%	60.6%	31.2%	26.3%	91.6%	86.9%	5.8%	10.6%	2.6%	2.5%	8.4%	13.1%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくように がんばりましたか	76.6%	80.0%	19.5%	15.0%	96.1%	95.0%	2.6%	4.4%	1.3%	0.6%	3.9%	5.0%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけん めい参加しましたか	94.2%	88.0%	4.5%	8.9%	98.7%	96.8%	1.3%	0.6%	0.0%	2.5%	1.3%	3.2%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	90.8%	88.1%	7.8%	11.9%	98.7%	100.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	1.3%	0.0%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	58.8%	58.1%	27.5%	28.8%	86.3%	86.9%	7.2%	8.8%	6.5%	4.4%	13.7%	13.1%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったり する時間を決めていますか	53.9%	60.6%	13.0%	15.6%	66.9%	76.3%	12.3%	5.0%	20.8%	18.8%	33.1%	23.8%
12	学校の勉強は好きですか	66.9%	62.5%	26.0%	30.0%	92.9%	92.5%	4.5%	5.0%	2.6%	2.5%	7.1%	7.5%
13	学校の勉強はわかりますか	66.9%	71.1%	29.2%	20.8%	96.1%	91.8%	2.6%	4.4%	1.3%	3.8%	3.9%	8.2%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強でき ましたか	77.9%	76.7%	19.5%	18.9%	97.4%	95.6%	1.9%	3.8%	0.6%	0.6%	2.6%	4.4%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでし ていますか	65.6%	67.5%	24.7%	21.9%	90.3%	89.4%	7.1%	6.9%	2.6%	3.8%	9.7%	10.6%
16	家や学校でどくしょをしていますか	53.2%	59.4%	14.9%	19.4%	68.2%	78.8%	9.7%	10.0%	22.1%	11.3%	31.8%	21.3%
考 察	○16項目中14項目が80%以上の肯定的評価を示している。中でも、NO.2、4、7、8、9、13、14の7項目は95%以上の非常に高い数値である。												
	●No3の友達関係に関する項目では、否定的評価を記述した児童が前回よりも4%近く増加した。これらの児童の状況改善に引き続き取り組んでいきたい。 ○No6の自信をもって行動ができるとの項目は、日頃特に重点をおいて支援にあたっている内容であり、肯定的評価が約5ポイント向上したことは望ましい結果である。今後もさまざまな教育活動の中で自己肯定感を高める実践に取り組んでいきたい。 ○No8、9の避難訓練等や交通ルールに関する項目では、定期的に行う各種避難訓練や交通安全教室等について、警察等の専門家を講師に招聘して、実際に想定した真剣な訓練が実施されていることが、子供達からの高い評価につながっていると考えられる。子供達の安全に関わる内容は何よりも重要であるため、今後も自分自身の身を守る教育については、最重要課題として取り組んでいきたい。 ●No11のスマートフォン・ゲーム等のスクリーンタイムの在り方についての項目では、前回より約9%肯定的評価が下がっている。子供達は、自信の取り組みが好ましくない部分があるとの自覚があることから、今後子供達にどのようにしていきたいか各自に目標設定や具体的な取り組み等、掘り下げて考えさせる機会を設け、子供達と一緒に改善に取り組んでいきたい。 ●No16の読書に関する項目では、前回より肯定的評価が約10%下がっている。読書への取り組みについては、数年来の課題であり、今年度は、給食時の放送や全校朝会の校長講話にて、読書の素晴らしさを伝えたり、保護者の方から子供達にぜひ読んでもらいたいと寄贈された本を図書室において紹介したりと、子供達の読書への関心を高める工夫を様々な実施しているが、まだそれが目に見える成果として表れていない状況だと感じている。スマートフォン等の普及で、大人・子供ともに読書をする機会が大幅に減少しているといわれている中、読書は「人を成長させる大切な機会」という思いのもと、家庭と連携しながら読書に積極的に取り組む姿勢を養っていききたい。												

NO	質問内容	①そう思う		②どちらかといえばそう思う		肯定的評価 (①+②)		③どちらかといえばそう思わない		④そう思わない		否定的評価 (③+④)	
		今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていますか	28.2%	45.4%	65.4%	42.8%	93.6%	88.2%	5.8%	7.9%	0.6%	3.9%	6.4%	11.8%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	32.7%	45.1%	59.6%	49.0%	92.3%	94.1%	7.1%	4.6%	0.6%	1.3%	7.7%	5.9%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	44.2%	45.8%	51.3%	46.5%	95.5%	92.3%	4.5%	6.5%	0.0%	1.3%	4.5%	7.7%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	30.8%	40.9%	57.1%	40.9%	87.8%	81.8%	10.9%	15.6%	1.3%	2.6%	12.2%	18.2%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	31.2%	33.3%	51.9%	51.0%	83.1%	84.3%	14.9%	11.8%	1.9%	3.9%	16.9%	15.7%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	33.1%	37.9%	53.9%	48.4%	87.0%	86.3%	11.0%	11.1%	1.9%	2.6%	13.0%	13.7%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	26.6%	33.3%	59.7%	53.6%	86.4%	86.9%	12.3%	9.8%	1.3%	3.3%	13.6%	13.1%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	35.3%	48.4%	54.5%	43.2%	89.7%	91.6%	10.3%	7.1%	0.0%	1.3%	10.3%	8.4%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	31.0%	37.9%	48.4%	41.2%	79.4%	79.1%	16.8%	13.7%	3.9%	7.2%	20.6%	20.9%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	33.3%	41.0%	53.2%	46.2%	86.5%	87.2%	13.5%	9.0%	0.0%	3.8%	13.5%	12.8%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	20.0%	31.6%	50.3%	38.8%	70.3%	70.4%	28.4%	23.0%	1.3%	6.6%	29.7%	29.6%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	20.8%	24.5%	42.2%	41.9%	63.0%	66.5%	35.1%	27.1%	1.9%	6.5%	37.0%	33.5%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	14.3%	26.9%	48.7%	33.3%	63.0%	60.3%	29.2%	30.8%	7.8%	9.0%	37.0%	39.7%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	40.4%	50.0%	50.6%	40.4%	91.0%	90.4%	9.0%	9.6%	0.0%	0.0%	9.0%	9.6%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	18.7%	28.8%	52.9%	47.4%	71.6%	76.3%	21.9%	14.7%	6.5%	9.0%	28.4%	23.7%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	23.4%	33.6%	55.8%	48.7%	79.2%	82.2%	17.5%	13.2%	3.2%	4.6%	20.8%	17.8%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	44.2%	48.1%	50.6%	48.7%	94.8%	96.8%	4.5%	3.2%	0.6%	0.0%	5.2%	3.2%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	33.1%	38.7%	53.0%	49.3%	86.1%	88.0%	11.3%	8.7%	2.6%	3.3%	13.9%	12.0%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	25.6%	31.0%	51.3%	38.1%	76.9%	69.0%	15.4%	20.6%	7.7%	10.3%	23.1%	31.0%
20	子どもはよく本を読んでいますか	15.4%	17.9%	26.3%	25.0%	41.7%	42.9%	34.6%	28.8%	23.7%	28.2%	58.3%	57.1%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	22.6%	34.6%	54.8%	41.7%	77.4%	76.3%	19.4%	13.5%	3.2%	10.3%	22.6%	23.7%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしったりせず、友だちとなかよくしていますか	36.8%	43.5%	58.1%	50.6%	94.8%	94.2%	3.2%	4.5%	1.9%	1.3%	5.2%	5.8%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	44.2%	43.6%	50.6%	50.6%	94.9%	94.2%	4.5%	3.8%	0.6%	1.9%	5.1%	5.8%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	29.9%	44.2%	51.9%	32.7%	81.8%	76.9%	13.6%	14.7%	4.5%	8.3%	18.2%	23.1%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	21.4%	29.5%	35.1%	35.9%	56.5%	65.4%	27.9%	16.7%	15.6%	17.9%	43.5%	34.6%
考察	○学校に対する評価(質問1～18)は、18項目中12項目が80%以上の肯定的評価を示している。今後とも得られた評価・信頼にさらに応えられるよう工夫改善をしながら取り組んでいきたい。												
	○No1の学校教育目標への理解に関する項目は、前回より約5%肯定的評価が上がった。これは日頃学校より発信している「笑顔いっぱい・元気いっぱい・やる気いっぱい」のフレーズが子ども達を通して徐々に浸透し、その目標の実現に向けた全校を挙げての取り組みが少しずつ評価の向上につながったと考えられる。												
	○No3の学校の情報公開については、肯定的評価が95%以上と前回より向上が見られた。日々の教育活動の様子や県教育委員会から出されたお知らせ等、有益な情報をできるだけ分かりやすくホームページに掲載していることが高い評価につながったと考えられる。												
	○●NO. 19の家庭学習に関連した項目については、前回より約8%肯定的評価が上がったが、一方で約23%近くが否定的評価である。引き続き、子供達のやる気を引き出す働きかけを工夫しながら、さらに家庭と連携して取り組んでいきたい。												
	○●NO. 21の挨拶に関する項目は、前回同様、肯定的評価が80%を下回っている。引き続き、五倫委員会を中心とした朝の挨拶運動や道徳教育等、今後も重要な活動として取り組むことで改善に努めていきたい。												

NO	質問内容	①そう思う		②どちらかといえばそう思う		肯定的評価 (①+②)		③どちらかといえばそう思わない		④そう思わない		否定的評価 (③+④)	
		今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回	今回	前回
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていますか	52.0%	68.4%	44.0%	31.6%	96.0%	100.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	68.0%	78.9%	32.0%	21.1%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	76.0%	73.7%	24.0%	26.3%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	61.5%	57.9%	34.6%	42.1%	96.2%	100.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	40.0%	36.8%	48.0%	52.6%	88.0%	89.5%	12.0%	10.5%	0.0%	0.0%	12.0%	10.5%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	44.0%	57.9%	52.0%	42.1%	96.0%	100.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	48.0%	68.4%	52.0%	31.6%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	58.3%	63.2%	41.7%	36.8%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	65.4%	68.4%	30.8%	31.6%	96.2%	100.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	50.0%	47.4%	42.3%	52.6%	92.3%	100.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	45.8%	73.7%	50.0%	26.3%	95.8%	100.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%
12	学校は学力向上のために力を入れていますか	16.7%	42.1%	79.2%	57.9%	95.8%	100.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	21.7%	21.1%	69.6%	78.9%	91.3%	100.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	20.8%	47.4%	54.2%	52.6%	75.0%	100.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	68.0%	68.4%	32.0%	31.6%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	28.0%	31.6%	60.0%	57.9%	88.0%	89.5%	12.0%	10.5%	0.0%	0.0%	12.0%	10.5%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	20.8%	31.6%	66.7%	68.4%	87.5%	100.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%
18	学校は委員会や地域に対して協力的ですか	52.0%	63.2%	44.0%	36.8%	96.0%	100.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、これに応じた支援に進んで取り組んでいますか	65.2%	78.9%	30.4%	21.1%	95.7%	100.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	9.5%	16.7%	66.7%	72.2%	76.2%	88.9%	23.8%	11.1%	0.0%	0.0%	23.8%	11.1%
21	子どもはよく本を読んでいますか	0.0%	22.2%	57.1%	50.0%	57.1%	72.2%	33.3%	27.8%	9.5%	0.0%	42.9%	27.8%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	26.1%	21.1%	52.2%	73.7%	78.3%	94.7%	13.0%	5.3%	8.7%	0.0%	21.7%	5.3%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	18.2%	21.1%	63.6%	68.4%	81.8%	89.5%	18.2%	10.5%	0.0%	0.0%	18.2%	10.5%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	28.6%	41.2%	61.9%	52.9%	90.5%	94.1%	9.5%	5.9%	0.0%	0.0%	9.5%	5.9%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	10.0%	16.7%	50.0%	61.1%	60.0%	77.8%	40.0%	16.7%	0.0%	5.6%	40.0%	22.2%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	5.0%	10.5%	45.0%	63.2%	50.0%	73.7%	50.0%	21.1%	0.0%	5.3%	50.0%	26.3%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	21.7%	42.1%	69.6%	57.9%	91.3%	100.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	26.1%	44.4%	73.9%	55.6%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
29	児童の健やかな体は育っていますか	26.1%	50.0%	69.6%	50.0%	95.7%	100.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	4.5%	33.3%	68.2%	50.0%	72.7%	83.3%	27.3%	16.7%	0.0%	0.0%	27.3%	16.7%
考察	○学校運営に関する項目(1～19)のうち、13項目が95%以上の結果となり、全体的に肯定的評価が高い。 ○●NO. 5の働き方改革に関する項目は、肯定的評価が約88%と高い数値を示している。前期に引き続き、ハッピーデー(ノ残業デー)の設定や、会議時間の短縮、行事の削減、ICTの活用、放課後の留守番電話対応等の取り組みが徐々に成果として表れはじめているが、文書処理や、丸付け等の授業処理、教材研究など、まだ改善するべきことは多い。職員の意識改革と共に時間外在校等時間の削減に今後も積極的に取り組んでいきたい。 ●No25及びNo26の睡眠等の生活リズム、ゲームやスマホ等に取り組む時間に関する項目は、前回よりも肯定的評価が大きく下がっている。これは各教職員が保護者や児童等から得た情報に基づいた評価であり、実態把握がしっかりと進められていると感じる点については良い点ではあるが、児童・保護者の困り感を強く感じる部分は大きな課題であるといえる。三者(児童・家庭・教師)の連携・協力を一層推進しながら、改善に努めていきたい。 ●No27～30の本校学校教育目標にある知・徳・体の項目のうち、No27及びNo30の学習に関する内容について、前年度より肯定的評価が約9%下がっている。今年度、主体的に学習に取り組む態度を養うための取り組みとして、ICT活用の積極的な推進をおこなってきたが、その活用の仕方等がどうだったかを検証しながらさらに工夫・改善を進めていきたい。												

【保護者の方からの意見・要望】

※保護者配付用資料につきましては、御記入頂いた記述について、個人(小グループ等)の特定につながる表現等は一部変更させて頂いています。何卒、御了承お願いいたします。

	御意見・要望	御意見等に関する学校の見解
1	給食当番の白衣ですが、今まで家に持ち帰った時に袖や帽子のゴムがユルユルなものは新しいゴムに入れ替えてあげたり、ボタンがなくなっているものを縫い付けたりしてきました。この前は脇の下がビリビリに破けていたのでミシンで縫い付けたのですが、あまりにも劣化しているものは、点検し買い替えをされてはいかがでしょうか。少し不憫に思いました。リサイクル活動で得た収入を使えたら良いと思うのですが。	貴重な御意見ありがとうございます。御家庭で白衣の修繕を幾度もしてくださり、誠に感謝申し上げます。御指摘の部分は児童の安全衛生面に關わる大事な内容ですので、早速、白衣を購入し、劣化している物から順に新しい物への交換を進めています。
2	食育に力を入れて欲しいです。毎日の給食がどんな見た目なのか知りたいです。単純に今の学校給食に興味があります。また、いすみ市のように地域の素材を積極的に取り入れて、減農薬さらには無農薬のお米を使って行くようになれば良いかと願っています。	貴重な御意見ありがとうございます。給食の様子が分かる写真について、折に触れて学校ホームページ等に掲載していきたいと思えます。(早速、全国学校給食週間(1/24~1/30)の様子をアップしました。) 給食の素材に関する御質問については、給食センターに問い合わせたところ、地域素材として金目鯛等の地元海産物を活用したメニュー、さらに安全面に関して農薬や成分等について安心できる業者の利用を心掛けているとの回答を得ました。フルーツ等の献立については、近年の食物アレルギー(甲殻類・卵類・小麦粉類・柑橘類等)を持つ児童の増加や単価の値上がり等を鑑み、ヨーグルト等を出す等、限られた予算の中で栄養バランス、安全面等を考えて献立を決めているとのことです。今後とも必要に応じて、給食に関して教育委員会、学校栄養士等を含めて相談していきたいと思えます。 また、本校では、4年生児童保護者を対象に栄養士を招聘しての食育教室を実施したり、保健便り等で朝食を含めた好ましい生活習慣について励行したりしながら子供たちの健全育成に取り組んでいます。
3	いつもお世話になっております。質問ですが、給食にフルーツが出ないのはなぜでしょうか？	
4	少人数なことで目がいきなり、一人一人に目が行き届くような気がしているので子供達と先生の関係も良いものなんだと感じます。縦割りの活動も多くあり、上級生の子達と仲良くなってきたという話をきくと安心します。給食についても是非町でできるように学校の給食を食べさせてあげたいです。	貴重な御意見ありがとうございます。6年生が企画して縦割り班でゲーム等をおこなうチャレンジタイムが今年度全校でとても盛り上がりしました。上級生が下級生と共に取り組む活動は有意義であるため、今後も継続していきたいと思えます。給食費の補助については、国や町でも現在話題にあがっている内容であり、学校としても早急に対応されることを願っています。
5	図書室の本を増やしてもらいたいです。	貴重な御意見ありがとうございます。今年度は児童用図書について町からの予算に加え、町民の方からの寄付もあり、合計約47万円程の図書の購入ができ、最新の図書や教科でも活用できる図書等を揃えることができました。今後とも読書の推進について図書委員会を中心に学校全体で進めていきたいと思えます。
6	正門の出入口付近の地面が日に日にポコポコの穴が増え、走りづらく歩きづらさを感じます。	貴重な御意見ありがとうございます。本校の校舎内外ともに経年劣化により御指摘の部分を含め、修理が必要な箇所が多数出てきています。現在、優先順位を決めて町教育委員会に相談しながら修繕を進めています。御不便をおかけしますが、限られた予算・人員の中で何よりも子供たちの安全面を第一に考慮しながらできる限りの対応をしていきたいと考えています。アスファルト舗装の欠損箇所につきましては、行政へ依頼を行ってはいる所ですが、差しあたり特にひどい部分については、ホームセンター等の補修材を購入して学校職員の作業で対応を進めて参ります。

7	小学校の更新、それに付随する各問題はどうなるのか気になります。	貴重な御意見ありがとうございます。ここ数年、各種報道や町の広報紙等で御宿小学校更新に関する内容が数多く伝えられています。この件に関しましては、御意見にもあるように、学校現場としての意見を求められた際には、これまでと同様に子供たちにとってより良い教育環境が実現するようにとの視点で積極的に意見を述べさせていただきたいと考えています。
8	町では新しく学校を建設することで、議会や町民と対立しています。教育の現場で子ども達と一緒に学校の運営を行っている先生たちの生の声をぜひ町に(教育課、教育委員会、議会)に届けていただきたいです。御宿町は素晴らしい教育環境を持っている町です。どうか新しい学校が子供たち主体の夢のある特色ある学校となれるように教育現場の方々の声を大事にしていけるように願っています。	
9	11月、渚マラソンと学習成果が両日とも木曜日でした。可能であればひと月に行事が重なる時はズラして頂けると就労している者としては助かります。	貴重な御意見ありがとうございます。現在の学校では、教育課程の編成上、行事を設定することが困難な時間や曜日が増え、その中で様々な要素を考慮しながら行事を組んでいます。しかしながら、御指摘いただいた曜日の重なりに関してはとても大切な部分ですので、できる限りの配慮をしていきたいと考えます。書写の練習時間につきましては、「もっと練習時間がほしい」との前向きな意見を頂き、ぜひその期待に応えたいという思いがありますので、今年度も時間確保には努めていましたが、さらに時間を捻出するべく工夫をしていきたいと思ひます。
10	今回の郡市席書大会及び、御宿町文化祭での書写の練習日数が例年に比べ少なく、意欲のある生徒の間で「もっと練習時間が欲しい」との不満の声がありました。次年度はもう少し練習日数を増やしていただけると幸いです。	
11	大地震、津波に対する避難訓練をもっと増やしていただきたいです。	貴重な御意見ありがとうございます。学校として何よりの使命は「子どもの命を守る」ことです。そのための対策について、学校では日頃より町の教育委員会、総務課防災担当、消防署等の各種機関とも連携をとり合いながら災害に備えています。現在、具体的に「千葉県東方沖」や「南海トラフ」付近の地殻に大きな変動の予兆が見られるとの報道もされています。今後とも一層の緊張感をもって、子供たちの命を守るための備えに努めて参ります。
12	質問4は、もっと御宿らしい行事を希望するために減らさせていただきました。磯遊びを全学年でやってもらいたい。田んぼ、牧場、海、山、いろいろな恵みを学び感じてもらいたい。地元のアーティストなど巻き込み、本物を知る、楽しむ、絵など。	貴重な御意見ありがとうございます。伝統の御宿小学校地域に海手の岩和田地域が平成後期に加わり、さらには山里の布施地域がこの4月より加わります。このことにより、御宿町全地域にわたる海・山・町等の多様で素晴らしい環境に恵まれた新生御宿小学校がスタートします。各行事についても従前のものに加え、布施地域の環境を活かしたものについても取り入れていこうと考えています。また、もう一方で行事精選の視点での行事の再構築も同時に進めていきたいと思ひます。
13	今年もなぎさマラソンでの伊勢海老汁の提供をしてくださりありがとうございます。子供達がとても喜んでいたので、今後も継続していただけたらと思います。	
14	リサイクル活動について、生活部ではなく、子供会に全部任せているのに疑問を感じました。地区で集めてとのことなので一任したいのはわかりますが、愛護会役員と生活部が中心で動いていただきたいと思いました。	貴重な御意見ありがとうございます。リサイクル活動を通して、学校運営への御支援をいただきまして誠に感謝しております。御指摘の内容につきましては、愛護会評議員会(2/5実施)の中で議題に取り上げて検討いただきました。話し合いでは、「各地区によって様々なやり方があるので、一概にこのやり方が良いとは言えないが、こども会会長に多くの御負担をかけてしまっているような状況はよくないので、各地区とも愛護会評議員会のメンバーを中心にこれまで以上に進んで作業を行い、特定の方に多くの負担がいかないようにしていきたい。」とのことで共通理解を図りました。
15	集団登校時の横断歩道、班が長いのに横断していない。待ってけている車へ一礼あると良いと思う。	貴重な御意見ありがとうございます。登下校時の注意事項として、安全面に対する行動がしっかりとれるよう適宜指導していますが、礼儀やマナーについても道徳教育等を通してよく考えさせていきたいと思ひます。

16	いつもお世話になっております。家庭でも寝る時間やゲーム、youtubeの視聴時間を注意していますが、子ども本人がそれらを守らなかった時の怖さを知ってほしいです。	貴重な御意見ありがとうございます。今年度、家庭教育学級にて、スクリーンタイムを減らし生活習慣を整え、上手に睡眠をとる事が成長にとって大切だとのことを学ぶ機会がありました。今後も家庭と学校さらに有識者等との連携を図りながら改善に取り組みたいです。
17	低学年のうちに字を丁寧に書く習慣を身につけてほしいので、雑に書いている時は、書き直すなどの指導をしてもらえると嬉しいです。連絡帳が雑すぎて驚く時があります。	貴重な御意見ありがとうございます。職員は、子供達の成長を願って日々指導に取り組んでいますが、配慮に欠ける点や至らぬ点、思いがうまく伝わらない点等があり、児童や保護者の方に不快な思いや御心配をおかけしましたこと誠に申し訳ありませんでした。今回頂いた御意見につきましては、それぞれ職員全体で改善すべき内容だと捉え、改善するためにはどのようにしていけばよいか、職員研修等でその方策について一人一人が考える場を設け、より良い教育活動が実践できるよう努力して参ります。
18	細かな事までご配慮いただき感謝しております。あえて書かせていただきます。 ・教職員どうしの連携が取れていないことがあり、子どもが間に挟まれています！ ・話し方、特に言葉遣いが悪い先生が多くいらっしゃいます。 ・先生方が誤ったときは子供達に軽くで良いので謝っていただきたいです。	また、何か御心配な点やお気づきの点があった際には、連絡帳や電話等で遠慮なく御相談いただけると幸いです。その上で迅速な対応を心掛けていきますので、今後とも御協力の程、よろしくお願いいたします。
19	職員によって児童に対する指示の内容が異なり、一方の職員の指示に従ったもう一方の職員には別のことを言われてすごく怒られたと子供から聞きました。子供たちも理不尽に思っているし、子供達がみんな嫌な思いをして学校生活を送るのはおかしいですので、このような事がこれからないようにしっかりと指導をお願いします。	
20	2つ気になる点があります。一つ目は、学年行事の際、お小遣いを決められた金額以上に持ってきていた子がいたそうです。 二つ目は、学習発表会の際、発表会(学校生活)には不要な物を持っていた子がいたことです。些細なことかもしれませんが、約束を守ることや目的は何かをその都度しっかりと教えてもらいたいなと思いました。保護者の考え方や教育方針は各家庭で異なり、また、多様性などと言われているため何かと大変かと思いますが、小学生として知るべき学ぶべき規律というものをしっかりと教えてほしいです。ほんの少し不安な気持ちになりました。	
21	学校に対して尋ねる内容であれば、回答内容が重複するので、子供1人につき一件ではなく、ひと家庭につき、一件でよいのではないかと思います。集計上必要なのであれば、子供の数を記入する項目を足してはいかがでしょうか。ご検討よろしくお願いします。	貴重な御意見ありがとうございます。本アンケートについて御兄弟がいる場合、それぞれに対しての評価及び御意見をいただければとの考えで兄弟数での実施をしていましたが、御指摘の通り、数値は総合的に判断し、御意見は個別に箇条書き等で表記すれば、一枚の用紙でも十分に可能だと考えますので、次回は各家庭一枚で実施したいと思います。

22	毎日楽しそうに学校に通えています。ありがとうございます。	過分なる御意見を頂きまして、誠に感謝申し上げます。今年度は年度当初から新型コロナウイルスによる制限もなく、日々の教育活動や予定されていた行事等、すべてが滞りなく良い環境の中で行うことが出来ました。これもひとえに保護者の皆様のお力添えあつてのことだと思っております。有難うございました。新年度からは学区変更に伴い、御宿町すべての地域が御宿小学校区になり、布施小学校からの転入生も含めた新たな御宿小学校となります。今後ともさらに御期待に応えられるよう職員一同努めて参ります。
23	いつもありがとうございます。毎日、楽しそうに登校しています。	
24	毎日、楽しそうに登校しています。学校での出来事を楽しく話すときも多く、先生方のご指導に感謝しています。ありがとうございます。	
25	学習発表会では、学年に見合った見応えのある発表を拝見することが出来、先生方と生徒たちの努力が伝わり感動しました。	
26	先生方のお陰で今年も元気に学校に行けました。ありがとうございました！！	
27	いつもありがとうございます。	
28	学校での生活が充実しているようで、毎日元気に登校する姿に嬉しく思います。	

【学校関係者評価委員の方からの主な提言】

- 学校職員が子ども達のために毎日取り組んでくれていることに敬意を表したいと思う。
- コロナ対応による制限がなくなり、各行事の参観について交代制ではなく全保護者が一堂に会して参観できる場面が増えたことはよい事だと思う。他学年の子どもの様子を見ることで全体の雰囲気や先の見通しなどが感じられて良い。
- 挨拶について、元気の良い挨拶を返してくれると気持ちが良い。自然に挨拶ができる環境づくりを学校や家庭でも引き続きおこなってほしい。
- 絵画指導や水泳指導等、外部講師を活用しての授業は、子ども達の力を伸ばすために効果的だと思う。今後も専門性のある人材の有効活用を子供達のために推進してほしい。
- 非常災害時の避難経路・対策等について、関係諸機関と連携をとりあっていることや子供の安全を何よりも重視して学校運営に取り組んでいるという説明を聞き、子ども達の安全の部分は引き続きしっかりとお願いしたい。
- 子どもの書き方指導について保護者より指摘があったが、書くことの指導は、特に学校・家庭の両方でしっかりとおこなっていくことが大切である。一つ気になる点は、低学年の子が氏名を書く場合、漢字で書けるようになっている子がいても、学校ではひらがなを強要されるような所があると聞いている。自分の名前くらいは、低学年であっても書けるのであれば漢字で書いてもよいのではないか。
- 保護者や地域との連携を生かして、今後とも御宿小学校の子ども達のために学校教育を進めていってほしい。