

令和6年9月2日

保護者 様

御宿町立御宿小学校
校長 長谷川 礼子

第1回学校評価の結果について

初秋の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に対し、御理解・御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、1学期末に実施した第1回学校評価（①児童用アンケート ②保護者用アンケート ③教職員用アンケート）の調査結果に基づき、第1回学校関係者評価委員会（7月24日）が開催されました。つきましては、各アンケートの調査結果並びに学校関係者評価委員の方からの提言をまとめたものについてお知らせいたします。

今回の学校評価の結果を踏まえ、職員一同、子どもたちのさらなる成長に向けて教育活動の充実を図ってまいりますので、今後とも御支援の程よろしく願いいたします。

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校に来るのは楽しいですか	85.0% (77.4%)	9.4% (16.4%)	94.3% (93.7%)	1.9% (1.3%)	3.8% (5.0%)	5.7% (6.3%)
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	64.4% (70.9%)	30.6% (24.7%)	95.0% (95.6%)	3.1% (3.2%)	1.9% (1.3%)	5.0% (4.4%)
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	71.3% (73.2%)	26.3% (22.3%)	97.5% (95.5%)	1.9% (1.9%)	0.6% (2.5%)	2.5% (4.5%)
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	89.9% (86.2%)	10.1% (11.3%)	100% (97.5%)	0.0% (0.0%)	0.0% (2.5%)	0.0% (2.5%)
5	たんにんの先生いがいいにもうだんできる先生がいますか	61.3% (73.6%)	20.6% (12.6%)	81.9% (86.2%)	8.1% (3.1%)	10.0% (10.7%)	18.1% (13.8%)
6	自分に自信をもって行動することができましたか	60.6% (65.8%)	26.3% (25.3%)	86.9% (91.1%)	10.6% (4.4%)	2.5% (4.4%)	13.1% (8.9%)
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	80.0% (80.4%)	15.0% (13.3%)	95.0% (93.7%)	4.4% (3.2%)	0.6% (3.2%)	5.0% (6.3%)
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	88.0% (88.7%)	8.9% (10.7%)	96.9% (99.4%)	0.6% (0.6%)	2.5% (0.0%)	3.1% (0.6%)
9	交通ルールなどを守って生活していますか	88.1% (91.8%)	11.9% (8.2%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	58.1% (52.8%)	28.8% (28.9%)	86.8% (81.8%)	8.8% (11.9%)	4.4% (6.3%)	13.2% (18.2%)
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	60.6% (56.7%)	15.6% (14.0%)	76.2% (70.7%)	5.0% (10.8%)	18.8% (18.5%)	23.8% (29.3%)
12	学校の勉強は好きですか	62.5% (66.5%)	30.0% (22.8%)	92.5% (89.2%)	5.0% (5.1%)	2.5% (5.7%)	7.5% (10.8%)
13	学校の勉強はわかりますか	71.1% (73.0%)	20.8% (18.2%)	91.8% (91.2%)	4.4% (3.8%)	3.8% (5.0%)	8.2% (8.8%)
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	76.7% (79.2%)	18.9% (18.9%)	95.6% (98.1%)	3.8% (0.6%)	0.6% (1.3%)	4.4% (1.9%)
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	67.5% (68.6%)	21.9% (24.5%)	89.3% (93.1%)	6.9% (1.9%)	3.8% (5.0%)	10.7% (6.9%)
16	家や学校でどくしよをしていますか	59.4% (48.4%)	19.4% (26.4%)	78.7% (74.8%)	10.0% (8.8%)	11.3% (16.4%)	21.3% (25.2%)

考察

○16項目中14項目が80%以上の肯定的評価を示している。中でも、NO.2、3、4、7、8、9、14の7項目は95%以上の非常に高い数値である。

○No3の友達関係に関する項目では、否定的な評価の児童が前回よりも減少したが、残り2.5%の児童の状況改善に引き続き重点を置いて取り組んでいきたい。

○No4の教員が児童の話聞く姿勢に関する項目では、すべての児童が肯定的評価を示してくれていたため今後この姿勢は大切にしていきたい。

○No11のスマートフォンやゲーム等スクリーンタイムの在り方についての項目では、前回より5.5%の向上が見られた。昨年度の家庭教育学級において、スマートフォン等が児童の生活習慣に与える影響について専門家に講話をしてもらったこと等が改善のきっかけにつながった部分が少なからずあると感じている。

●No5の担任以外の相談できる教員に関する項目では、前回より4.2%減少している。年度当初よりSOSの出し方教育として教員、家族、友だち等の中で自分にとって相談しやすい相手に声をかけることの重要性を伝えているが、今後実際に相談する場面のロールプレイング練習等、さらに工夫して体制づくりを整えていきたい。

●No15の家庭での学習に進んで取り組む姿勢についての項目では、前回より3.8%減少している。学習意欲をどのようにしたら高めていけるのか、個別に最適な方法を家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

令和6年度 7月 学校についてのアンケート【保護者】

※(%)内は前回調査結果[R5年度12月]

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	45.4% (38.8%)	42.8% (50.7%)	88.2% (89.5%)	7.9% (5.3%)	3.9% (5.3%)	11.8% (10.5%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	45.1% (45.5%)	49.0% (47.4%)	94.1% (92.9%)	4.6% (2.6%)	1.3% (4.5%)	5.9% (7.1%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	45.8% (50.0%)	46.5% (44.2%)	92.2% (94.2%)	6.5% (3.8%)	1.3% (1.9%)	7.8% (5.8%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	40.9% (36.1%)	40.9% (51.0%)	81.8% (87.1%)	15.6% (7.1%)	2.6% (5.8%)	18.2% (12.9%)
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	33.3% (32.7%)	51.0% (51.0%)	84.3% (83.7%)	11.8% (8.5%)	3.9% (7.8%)	15.7% (16.3%)
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	37.9% (32.9%)	48.4% (50.7%)	86.3% (83.6%)	11.1% (8.6%)	2.6% (7.9%)	13.7% (16.4%)
7	学校ははじめのない学校づくりに取り組んでいますか	33.3% (32.5%)	53.6% (56.3%)	86.9% (88.7%)	9.8% (6.0%)	3.3% (5.3%)	13.1% (11.3%)
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	48.4% (46.8%)	43.2% (46.8%)	91.6% (93.5%)	7.1% (4.5%)	1.3% (1.9%)	8.4% (6.5%)
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	37.9% (35.1%)	41.2% (48.1%)	79.1% (83.1%)	13.7% (10.4%)	7.2% (6.5%)	20.9% (16.9%)
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	41.0% (43.9%)	46.2% (48.4%)	87.2% (92.3%)	9.0% (5.2%)	3.8% (2.6%)	12.8% (7.7%)
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	31.6% (30.7%)	38.8% (45.8%)	70.4% (76.5%)	23.0% (15.7%)	6.6% (7.8%)	29.6% (23.5%)
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	24.5% (26.8%)	41.9% (45.8%)	66.4% (72.5%)	27.1% (20.3%)	6.5% (7.2%)	33.6% (27.5%)
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	26.9% (23.4%)	33.3% (44.8%)	60.2% (68.2%)	30.8% (20.8%)	9.0% (11.0%)	39.8% (31.8%)
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	50.0% (41.4%)	40.4% (44.6%)	90.4% (86.0%)	9.6% (7.0%)	0.0% (7.0%)	9.6% (14.0%)
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	28.8% (25.5%)	47.4% (55.6%)	76.2% (81.0%)	14.7% (10.5%)	9.0% (8.5%)	23.7% (19.0%)
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	33.6% (30.3%)	48.7% (51.3%)	82.2% (81.6%)	13.2% (13.2%)	4.6% (5.3%)	17.8% (18.4%)
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	48.1% (49.4%)	48.7% (46.8%)	96.8% (96.1%)	3.2% (1.9%)	0.0% (1.9%)	3.2% (3.9%)
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	38.7% (37.3%)	49.3% (54.0%)	88.0% (91.3%)	8.7% (2.7%)	3.3% (6.0%)	12.0% (8.7%)
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	31.0% (29.5%)	38.1% (40.4%)	69.1% (69.9%)	20.6% (16.7%)	10.3% (13.5%)	30.9% (30.1%)
20	子どもはよく本を読んでいますか	17.9% (14.1%)	25.0% (25.0%)	43.0% (39.1%)	28.8% (34.6%)	28.2% (26.3%)	57.0% (60.9%)
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	34.6% (34.0%)	41.7% (39.1%)	76.2% (73.1%)	13.5% (18.6%)	10.3% (8.3%)	23.8% (26.9%)
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	43.5% (49.4%)	50.6% (44.2%)	94.2% (93.6%)	4.5% (2.6%)	1.3% (3.8%)	5.8% (6.4%)
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	43.6% (48.7%)	50.6% (48.1%)	94.3% (96.8%)	3.8% (1.3%)	1.9% (1.9%)	5.7% (3.2%)
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	44.2% (38.2%)	32.7% (41.4%)	77.0% (79.6%)	14.7% (12.7%)	8.3% (7.6%)	23.0% (20.4%)
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	29.5% (24.2%)	35.9% (36.9%)	65.4% (61.1%)	16.7% (17.8%)	17.9% (21.0%)	34.6% (38.9%)
考察	<p>○学校に対する評価(1～18)は、18項目中13項目が80%以上の肯定的評価を示している。今後とも得られた評価・信頼にさらに応えられるよう工夫改善をしながら取り組んでいきたい。</p> <p>○NO. 8の安全教育に関する項目は、登下校時の安全確保のために地域からの見守りの協力を得たり、各種災害を想定した避難訓練をおこなったりしながら、年間を通して学校の最重要課題として取り組んでいることが90%以上の高い数値となって表れたと考えられる。</p> <p>○●NO. 22の思いやりやいじめに関する項目は、約94%が肯定的評価と高い数値であるが、残り6%の子供たちの改善については注力する必要がある。いじめ防止については引き続き組織で見守りながら隙を作らず丁寧な取り組みをしていきたい。</p> <p>○●NO. 21の挨拶に関する項目は、前回より3%近く上がっている。五倫委員会を中心とした朝の挨拶運動等、今後大事な活動として改善に努めていきたい。</p> <p>○●NO. 25のテレビ、スマホを見る時間に関する項目は、否定的評価が約4%前回より改善している。昨年度、スマホと生活習慣の関連をテーマに家庭教育学級をおこなったり、折りに触れて各学級で考えさせたりしたことが成果として表れたと感じている。しかしながら少なくない児童がスマホの制限がないような状況で使用しているため、今年度の家庭教育学級では、さらにスマホ等による睡眠への影響に関するテーマで、いっそう見直しをおこなう機会を設けていきたい。</p> <p>●NO. 19の家庭学習に関連した項目については、前回同様に約30%近くが否定的評価である。引き続き、子供たちのやる気を引き出す働きかけを工夫しながら、さらに家庭と連携して取り組んでいきたい。</p>						

令和6年度 7月 学校についてのアンケート【教職員】

※(%)内は前回調査結果【R5年度12月】

NO	質問内容	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	肯定的評価 (①+②)	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない	否定的評価 (③+④)
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	68.4% (87.5%)	31.6% (12.5%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	78.9% (81.3%)	21.1% (18.7%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	73.7% (88.2%)	26.3% (11.8%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	57.9% (64.7%)	42.1% (35.3%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	36.8% (11.8%)	52.6% (47.1%)	89.5% (58.8%)	10.5% (41.2%)	0.0% (0.0%)	10.5% (41.2%)
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	57.9% (64.7%)	42.1% (35.3%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	68.4% (52.9%)	31.6% (47.1%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	63.2% (52.9%)	36.8% (41.2%)	100% (94.1%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (5.9%)
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	68.4% (76.5%)	31.6% (23.5%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	47.4% (64.7%)	52.6% (35.3%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	73.7% (70.6%)	26.3% (29.4%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	42.1% (64.7%)	57.9% (35.3%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	21.1% (58.8%)	78.9% (29.4%)	100% (88.2%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (11.8%)
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	47.4% (29.4%)	52.6% (70.6%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がよいですか	68.4% (52.9%)	31.6% (47.1%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	31.6% (35.3%)	57.9% (41.2%)	89.5% (76.5%)	10.5% (23.5%)	0.0% (0.0%)	10.5% (23.5%)
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	31.6% (47.1%)	68.4% (52.9%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	63.2% (76.5%)	36.8% (23.5%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	78.9% (76.5%)	21.1% (17.6%)	100% (94.1%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (5.9%)
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	16.7% (6.3%)	72.2% (81.3%)	88.9% (87.5%)	11.1% (12.5%)	0.0% (0.0%)	11.1% (12.5%)
21	子どもはよく本を読んでいますか	22.2% (12.5%)	50.0% (68.7%)	72.2% (81.2%)	27.8% (18.8%)	0.0% (0.0%)	27.8% (18.8%)
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	21.1% (50.0%)	73.7% (43.8%)	94.7% (93.8%)	5.3% (6.2%)	0.0% (0.0%)	5.3% (6.2%)
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	21.1% (0.0%)	68.4% (93.3%)	89.5% (93.3%)	10.5% (6.7%)	0.0% (0.0%)	10.5% (6.7%)
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	41.2% (12.5%)	52.9% (87.5%)	94.1% (100%)	5.9% (0.0%)	0.0% (0.0%)	5.9% (0.0%)
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	16.7% (0.0%)	61.1% (66.7%)	77.7% (66.7%)	16.7% (33.3%)	5.6% (0.0%)	22.3% (33.3%)
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	10.5% (0.0%)	63.2% (53.3%)	73.6% (53.3%)	21.1% (46.7%)	5.3% (0.0%)	26.4% (46.7%)
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	42.1% (31.3%)	57.9% (68.8%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
28	子どもの豊かな心は育っていますか	44.4% (37.5%)	55.6% (62.5%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
29	児童の健やかな体は育っていますか	50.0% (43.8%)	50.0% (56.2%)	100% (100%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
30	児童の学力は定着していますか	33.3% (37.5%)	50.0% (62.5%)	83.3% (100%)	16.7% (0.0%)	0.0% (0.0%)	16.7% (0.0%)
考察	<p>○学校運営に関する項目(1～19)のうち、17項目が100%の結果となり、全体的に肯定的評価が高い。</p> <p>○NO. 27～29の知・徳・体の項目はすべてが100%の肯定的評価となり、学校教育目標に沿った成果が感じられる。</p> <p>○No. 25睡眠等の生活のリズムに関する項目は前回よりも肯定的評価が約10%近く向上した。家庭教育学級などで取り組みが成果として表れていると考えられるため、引き続き有識者の意見などを広く家庭に広げてもらい取り組みを続けていきたい。</p> <p>○●NO. 5の働き方改革に関する項目は、肯定的評価が約30%近く向上している。昨年度より重要な課題として力を入れて取り組んでおり、ハッピーデー(ノー残業デー)の設定や、会議時間の短縮、行事の削減、ICTの活用、放課後の留守番電話対応などの取り組みが徐々に成果として表れはじめているが、文書処理や、丸付け等の授業処理、教材研究など、まだまだ改善すべきことは多い。職員の意識改革と共に時間外在校等時間の削減に今後も積極的に取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 30の児童における学力の定着についての実感は、前回よりも約17%大きくダウンしている。校内の各研究部会でも早急の課題として取り上げ対応を進めていきたい。</p>						

【保護者の方からの意見・要望】

※御記入頂いた記述について、個人の特定につながる部分等は表現を一部変更させていただいています。

	御意見・要望	御意見等に関する学校の見解
1	学校のことはよく分からず評価することが難しい。	貴重な御意見ありがとうございます。学校では、子供たちの姿や各種お知らせ等を周知するために、学校便りや学校ホームページ等での情報発信、連絡帳や保護者面談等での情報共有、各種行事の保護者参観等を行っています。今後さらに分かりやすくお伝えしていけるよう工夫していきたいと思ひます。
2	今回のアンケートとは、関係ないのですが、16:30位によく学校前の歩行道の道にミラー付きの自転車に乗っている70代の男性が誰かを待っているようなずっとウロウロして危ない少し気持ちが悪い感じがします。こないだは正門からグラウンドをずっと見ていました。不安です。一応情報まで。(その方は独居で孫が小学校にいる方ではないです。)	貴重な御意見ありがとうございます。子供たちの安全のため、年間を通して駐在所や夷隅警察署の警察官と連絡を取り合いながら登下校時のパトロール等を行っています。また、何か気になる情報があった際には、すぐに教育委員会とも情報共有しています。今後とも不審者等に関することは、スピードが大事になりますので、まずは夷隅警察署に直接連絡していただき、併せて学校まで御連絡くださいますようお願いいたします。
3	避難訓練(津波)の際は、何よりもとにかく速く逃げることを優先してほしいです。整列したり低学年を優先したりというようなことをしていたら間に合わない可能性があると思ひ思ひます。被害を低く見積もらないようにしてほしいです。	貴重な御意見ありがとうございます。東日本大震災の際の効果的な避難方法の例として、釜石市の小中学校等がおこなった「津波てんでんこ」があり、そのことに類するご指摘、また、避難後の浅間神社での設備の面でのご指摘、誠に大事なご指摘だと思ひます。学校では、発生した地震や津波の特性の正確な情報把握に努めること、そしてその状況に応じて避難の在り方も複数の選択肢を持って柔軟に対応にあたっていきます。避難場所についても、昨年、中央国際高校を緊急避難場所として活用させていただいたことがあることの確認も先方にさせて頂きました。大切なお子様一人一人の命を守るために今後ともあらゆる努力をしていく所存です。
4	浅間神社の山頂は津波の避難場所になっているのに、トイレ、電気、水道の設備がなく小学生、中学生が避難しても大丈夫なのか。	
5	不審者訓練を定期的に行った方が良くと思ひます。前に行った時は誰一人さすまたの使い方ができていなかったと子供たちから聞きました。	貴重な御意見ありがとうございます。今年度の不審者対応訓練では、職員が複数名けがをしたリ、腕が上がらなくなったりするよう本番を強く意識した取り組みで、改善点と併せて良かった部分の指摘も頂きました。今後とも未然防止や発生した時の対応について適宜研修をおこなっていきます。
6	高学年の自転車を使う交通安全教室があるがいつ必要でいつまでに自転車を運びなさいという連絡(プリント)が全くなく前日に子供の口から聞き、当日の朝自転車を運びました。歩道橋が使えないので通常の通学路は使えず無事に通学できるか不安でした。また交通安全教室の時、自転車を持ってきていない子に自転車を貸したりすることはやめてほしい。	貴重な御意見ありがとうございます。交通安全教室での自転車に関するご指摘の内容、誠に申し訳ありませんでした。次年度に向けて、自転車の運搬に関しては、周知の方法等改めていきたいと思ひます。他の児童への自転車活用についても関係機関と相談しながら、より良い形を模索していきます。

7	<p>・通学路にゴミの日のゴミ袋が歩道いっぱいに広がっていて子供たちが車道に出たりする事があるので大変です。危険だと思うので何か対策を考えてほしい。</p> <p>・当分の間そのまま御宿小を使用するようならプールを取り壊し駐車スペースを広げてほしい。</p> <p>・校舎のトイレも早急にリフォームしてほしい。(公開授業の時、トイレを使おうとしたら前部のトイレが流れていなかった。)</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。通学路に関する内容について、学校としてはゴミ袋を避ける時に走行車両へ十分注意を行うように等の注意喚起を行っていきたいと思います。併せてご家庭より問題となる場所について町役場等へ御連絡いただけたらと思います。プールに関する内容については、町の教育委員会、財政課に係る部分が大きいので、要望としてあげていきたいと思います。校舎西側トイレに関しては、昨年度末から今年度にかけて詰まっていた配管の取り替え工事やバルブの調整等、業者に修繕してもらいましたので使用できるようになりました。</p>
8	<p>体育館に鳥やコウモリが入り、糞が落ちていたりする事があるのですが衛生面で気になります。設備が古く、対応が難しいとは思いますが、町で対策など行って頂くことはできないでしょうか。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。この件に関しては、昨年度、教育委員会に依頼してコウモリ等が出入りできないよう体育館天井付近にある通気口一つ一つにネットを貼ってもらいました。それから半年近く糞による被害はなくなりましたが、今年度一学期後半になってまた被害が出始めました。現在、教育委員会へ報告をあげている所です。</p>
9	<p>田んぼとかもやってもらいたいなどの思いで、4の項目の評価を下げています。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。来年度、布施小学区の学区変更に伴い、現在の御宿町の布施小学区部分が本校の学区に含まれるようになります。布施小学校では伝統の田植え体験学習があるとのことなので、布施小学校から取り入れられる行事等については、行事精選の状況の中でも良い形で本校に取り入れていければと考えています。</p>
10	<p>学習用PC(パット)の活用、家庭学習への利用。4年生(統合後)2クラス希望。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。今年度よりICT活用におけるコーディネーターが毎月来校して、ICT環境に関わる様々な整備に努めています。今後、さらに有効な活用ができるよう取り組んでいきたいと思います。次年度の学区変更に伴う学級数については、文科省より在籍児童数に対する学級数の指針が示されておりますので、新年度の在籍児童数の状況等を見極めながら決定されます。どのような形であっても与えられた環境の中で最大限努力して参ります。</p>

11	<p>まだ2学期しか時間がたっていないので答えられない所もありました。平均的な学業をするのではなく個々の得意分野を最大限に生かしてサポートしていけるような環境が学校があればなど常日頃考えています。(いわゆるモンテソーリ教育のようなこと)食育に力を入れてほしいです。無農薬でお野菜を育てるとか。(シュタイナー教育のようなこと)これからもよろしく願います。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。学習指導要領では、「予測困難な社会の変化に主体的に関わり、感性を豊かに働かせながらどのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生を豊かなものにしていくのかという目的を自ら考え、自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力を身につけていくことが重要」だと示されています。そのためには、ご指摘にあるような子供の自律や個性を伸ばしていく教育がとて大切だと考えます。これらの視点を大事にしながら、日々の教育活動に努めて参ります。</p>
12	<p>運動会などで、整列時の指先をそろえるなどの指導は行き過ぎではないでしょうか。軍隊ではないので、話をきちんと聞いていればよく、大声での返事なども必要ないと思います。強要することではないのではと思います。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。学校では、千葉県教育委員会から示されている「学校教育活動において児童生徒が秩序正しい行動や安全で効率の良い行動を取るよう指導することは仲要である。」との集団行動指導の指針等を踏まえながら教育活動を展開しております。その上でご指摘されている部分を考慮しながら現状に即した指導の在り方を検討していきたいと思ひます。</p>
13	<p>とても元気があってにぎやかなクラスですが、それゆえ授業中や学級活動での私語、ざわつきが多く、授業が聞き取れず困ることがあるそうです。人数も多い為、先生方のご苦労、ご負担が絶えないと存じますが改善していただけますと幸いです。(もちろん各ご家庭でも一度お子さんと向き合って話す機会を設け改善を図っていただきたい。)</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。ご指摘いただいた学級につきましては、明るく元気があって良い反面、まだまだ多くの改善が必要な部分があります。その上で、昨年度の状況と比較すると児童一人一人に大きな成長を感じますし、学級としての規範意識、まとまりも大きく向上しています。ご家庭での指導の積み重ねがあってこそのことだと思ひますし、日々試行錯誤しながら、強い情熱を持って指導にあたっている担任をはじめとする関係職員の指導の成果が少しずつ表れてきているとも感じています。今後ともご家庭のバックアップを得ながら子供たちの成長のために学校全体として取り組んでいきます。</p>
14	<p>教職員の方から、廊下で話していたからなのかあいさつをしなかったからなのか子供が睨み付けられたと言っていました。適切な指導をして頂きたいです。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。まず児童・保護者の方が、不快な思いやネガティブな思いを持ってしまわれる状況をつくってしまった教職員の行動へのご指摘について謙虚に受け止めさせていただきます。誠に申し訳ありませんでした。</p>
15	<p>先生方の子供たちに対する対応が優しくないなと子供の学校での出来事を聞いて思いました。あまりにも子供に寄り添わない対応が続くようであれば教育委員会へ報告します。</p>	<p>その上で、全職員の問題として反省し、今後いっそう子供たちの育成、保護者への信頼につながる努力をしていきます。</p>
16	<p>いつもありがとうございます。</p>	<p>本校の学校教育目標である「自ら学び、心も体もたくましく互いに高め合う児童の育成～笑顔いっぱい・元気いっぱい・やる気一杯の御宿っ子」の実現を目指して、保護者の皆様のお力添えを得ながら校長を中心に職員一丸となって精一杯教育活動に尽力しております。そのような中、このようなもったいない御意見を頂き、誠に感謝申し上げます。今後ともさらにご期待に応えられるよう努めて参ります。</p>
17	<p>担任の先生の細かい対応がとても良いです。</p>	
18	<p>先生方、毎日子供たちのためにありがとうございます。</p>	
19	<p>いつもありがとうございます。子供も学校大好きで楽しく通学しています。こちらも学校の様子などを聞くのが1日の楽しみでもあります。今後とも御指導の程よろしく願ひいたします。</p>	
20	<p>いつもありがとうございます。先生方もていねいで子供たちも学校大好きです。 ・本当にありがとうございます。今後ともよろしく願ひ致します。</p>	
21	<p>6年生になり楽しく学校に向かう様子がみられます。家でも学校の話をよくしてくれるようになっていきます。よろしく願ひします。</p>	

【学校関係者評価委員の方からの主な提言】

- ・安全に対する取組みは重要である。このことに関して保護者から高い評価を得ているので今の取組みを大事にしてほしい。コロナ以前は、長期休業前に町の関係諸機関が集まり安全に関わる会議をおこなっていたので、そういう枠組みが復活してもよいのではないかと思う。
- ・不審者については、関係機関との連携や注意喚起を引き続きおこなってほしい。
- ・子供の整列の指先・返事の大きさ等についての指摘は、今の時代にどうかという視点で検討に値する部分ではあるが、一方で自然災害の多い我国での緊急避難対応や社会性を養う等の視点からも重要な指導であるとも感じている。
- ・次年度の布施小学校児童の学区変更に伴い、布施小学校の伝統行事である田植え体験等を取り入れるのはよいことだと思う。昔は町でも火祭りや花火等の行事があり、子ども達がとても楽しみにしていた。伝統の行事は大切にしていきたい。
- ・教職員への苦言に関しては、謙虚に受け止めることが大事であると同時に、本意が伝わっていないこともあるのでしっかりと説明することが非常に重要である。日頃から保護者とのコミュニケーションをとり良好な関係を築くことが大切だと思う。
- ・ごみ袋等通学路の問題は、町役場に直接連絡してもらってよいと思う。
- ・給食費の無償化については、御宿町の財政に関わることだと承知しているが、近隣市町との兼ね合いからも不満に思っている家庭も多い。学校以外からも働きかけをしていきたい。