

令和4年度 7月 ふりかえりカード（児童）

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	肯定的評価	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	否定的評価
1	学校に来るのは楽しいですか	67.2%	25.3%	92.5%	4.6%	2.9%	7.5%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	71.3%	24.1%	95.4%	4.6%	0.0%	4.6%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	67.8%	28.2%	96.0%	1.7%	2.3%	4.0%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	82.8%	13.8%	96.6%	2.8%	0.6%	3.4%
5	たんになの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	68.4%	20.1%	88.5%	5.2%	6.3%	11.5%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	55.2%	37.3%	92.5%	5.2%	2.3%	7.5%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	73.6%	20.7%	94.3%	4.0%	1.7%	5.7%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	86.8%	9.7%	96.5%	2.9%	0.6%	3.5%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	86.7%	12.1%	98.8%	1.2%	0.0%	1.2%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	59.2%	28.2%	87.4%	7.4%	5.2%	12.6%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めてしていますか	58.0%	19.5%	77.5%	4.7%	17.8%	22.5%
12	学校の勉強は好きですか	56.3%	28.7%	85.0%	10.4%	4.6%	15.0%
13	学校の勉強はわかりますか	58.0%	36.3%	94.3%	4.0%	1.7%	5.7%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	65.5%	30.5%	96.0%	3.4%	0.6%	4.0%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでしていますか	59.8%	27.0%	86.8%	9.2%	4.0%	13.2%
16	家や学校でどくしょをしていますか	59.8%	17.2%	77.0%	10.9%	12.1%	23.0%

考察

○16項目中14項目が80%以上で肯定的な評価をしている。中でも、NO.2～4、8、9、14の項目は95%以上の肯定的評価である。
 ○全体的には、概ね肯定的評価が多いが、各項目において、否定的評価の児童もいるので、引き続き、個に応じた適切な指導を続けていきたい。
 ○No. 10の寝る時刻や、起きる時刻を守れている児童が85%を超えている。これは、生活習慣アンケートなどの地道な取り組みにより、意識して生活するようになったと思われる。
 ○●NO. 16は児童の評価は77%が肯定的評価だが、保護者評価は約50%である。大きな差は、家庭では、あまり本を読まない児童が多いことが要因化かもしれない。家庭でも本を読む習慣づけを図っていくようにしたい。
 ●NO. 11のゲームやスマホの時間について約22%が否定的評価である。引き続き、家庭と連携し、学校で早寝早起きの習慣やスマホ・ゲームの時間について指導していきたい。

令和4年度 7月 学校についてのアンケート(保護者)

NO	質問内容	そう思う	どちらかとい えばそう思う	肯定的評 価	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わな い	否定的評 価
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	31.7%	57.5%	89.2%	10.2%	0.6%	10.8%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	30.5%	57.5%	88.0%	12.0%	0.0%	12.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	29.3%	59.9%	89.2%	9.0%	1.8%	10.8%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	23.4%	57.5%	80.9%	17.3%	1.8%	19.1%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	23.4%	53.9%	77.3%	22.7%	0.0%	22.7%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	25.1%	55.7%	80.8%	18.6%	0.6%	19.2%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	24.7%	61.4%	86.1%	13.3%	0.6%	13.9%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	35.9%	57.5%	93.4%	6.6%	0.0%	6.6%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	29.3%	57.5%	86.8%	12.6%	0.6%	13.2%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	28.1%	54.5%	82.6%	15.6%	1.8%	17.4%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	24.0%	49.7%	73.7%	24.0%	2.3%	26.3%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	15.0%	51.5%	66.5%	31.7%	1.8%	33.5%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	21.0%	49.1%	70.1%	28.1%	1.8%	29.9%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	33.5%	46.1%	79.6%	16.8%	3.6%	20.4%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	16.8%	56.2%	73.0%	16.8%	10.2%	27.0%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	19.2%	59.8%	79.0%	19.8%	1.2%	21.0%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	33.8%	60.2%	94.0%	6.0%	0.0%	6.0%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	31.1%	51.5%	82.6%	13.2%	4.2%	17.4%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	28.7%	43.1%	71.8%	24.6%	3.6%	28.2%
20	子どもはよく本を読んでいますか	19.8%	30.5%	50.3%	35.3%	14.4%	49.7%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	33.5%	44.3%	77.8%	18.6%	3.6%	22.2%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	38.3%	55.7%	94.0%	4.8%	1.2%	6.0%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	37.7%	56.9%	94.6%	5.4%	0.0%	5.4%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	32.3%	50.9%	83.2%	13.2%	3.6%	16.8%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	22.1%	43.1%	65.2%	24.0%	10.8%	34.8%
考察	<p>○学校に対する評価(1～18)は18項目中11項目が80%以上の肯定的評価をしている。また、90%以上の評価がNO. 8, 17の2項目ある。</p> <p>○特にNO. 8の安全に対する取り組みは、津波も含め、学校が力を入れて取り組んでいる項目である。そのため、保護者が肯定的にとらえていると考えられる。</p> <p>○NO. 22の思いやりや、いじめについては94%が肯定的評価である。これは、日頃から子供達に職員がよく声をかけ、見守っているからだと考えられる。引き続き、継続していきたい。</p> <p>●NO. 12の学習への取り組みは約33%、NO. 13の読書が約30%の否定的評価がある。学校が進んで家庭学習に取り組む姿勢や、進んで読書に取り組む児童の育成に、家庭と協力し、引き続き取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 15の施設設備は、修繕箇所については、その都度修理している。特に子供の安全に関わることは委員会に相談し、修理している。また、津波の心配もあり、校舎を移転してほしいという記述もあった。校舎の老朽化に対しても気にしている保護者も多い。町は令和8年度の移転に向け、動き出している。</p> <p>●NO. 19の家庭学習は約28%が否定的評価である。家庭学習に取り組む意義を児童に教え、取り組みについて改善を図っていきたい。</p> <p>●NO. 25のテレビ、スマホの時間は約35%が否定的評価である。家庭の協力を求めるとともに、スマホなどの使い方について、機会を捉えて、今後も指導していきたい。また、テレビやスマホの時間を決めていない児童は、就寝時刻も遅い傾向にあることを、家庭教育学級などで保護者に伝え、改善を促していきたい。</p>						

令和4年度 7月 学校についてのアンケート(教職員)

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	肯定的評 価	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わな い	否定的評 価
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていますか	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	75.0%	25.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	68.7%	31.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	68.7%	31.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	25.0%	43.7%	68.7%	31.3%	0.0%	31.3%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	62.5%	31.2%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	62.5%	31.2%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	68.7%	25.0%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	50.0%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	50.0%	43.7%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	43.8%	43.7%	87.5%	12.5%	0.0%	12.5%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	56.3%	43.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	68.8%	31.2%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	56.2%	37.5%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	50.0%	43.7%	93.7%	6.3%	0.0%	6.3%
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	56.3%	43.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	37.5%	43.7%	81.2%	18.8%	0.0%	18.8%
21	子どもはよく本を読んでいますか	25.0%	50.0%	75.0%	25.0%	0.0%	25.0%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	37.5%	43.7%	81.2%	18.8%	0.0%	18.8%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	31.2%	68.8%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	12.5%	62.5%	75.0%	25.0%	0.0%	25.0%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めてしていますか	25.0%	31.3%	56.3%	43.7%	0.0%	43.7%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	37.5%	56.3%	93.8%	6.2%	0.0%	6.2%
29	児童の健やかな体は育っていますか	37.5%	62.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	25.0%	62.5%	87.5%	12.5%	0.0%	12.5%
考察	<p>○学校運営に関する項目(1~19)は全体的には肯定的評価が多い。 ○NO. 27~29の知・徳・体の項目は90%以上の肯定的評価である。No. 27, 29は100%である。NO. 30の学力の定着も約88%以上が定着していると回答している。 ●NO. 26のゲーム・スマホの時間については保護者同様、否定的評価が高い。今後も家庭と協力して指導に取り組む必要がある。1日の生活の見直しを含めて、家庭教育学級や学校便り等で機会をとらえて、保護者に伝えていきたい。 ●NO. 5は約30%の職員が、働き方改革はまだまだと捉えている。ノー残業デーの設定や、会議時間の短縮、行事の削減など、具体的に取り組んでいるが、文書処理や、丸付けなどの授業処理、教材研究など、まだやるべきことは多い。時間外在校等時間の削減に今後も積極的に取り組んでいきたい。 ●No. 21は、よく本を読んでいると答えているが、児童や保護者の意見と合わせて、まだ80%には達していない。今後も本をよく読む機会を増やしていきたい。</p>						

1 保護者の方からの意見・要望

<p>PCを使う機会を増やしてほしいです。他県や他校では、PCを使って授業を行っていますので、環境を整えてほしいです。</p>	<p>教育委員会に活用できる、タブレット等の環境整備についてお願いしています。また、現状で扱えるアプリケーションを、授業中に使ったり、タブレットを持ち帰らせたりして、活用させています。</p>
<p>令和3年度の部活動が適正であったのか、今後改正した点があったのか教えてください。</p>	<p>部活動については、週3回活動を行っています。子供達の体力等考え、実施しています。昨年度は、陸上競技大会は実施できましたが、ミニバス、サッカー、郡市の音楽発表会が中止となりました。大会で勝つことだけが部活動の意義ではありませんが、目標を持たせて、活動を続けています。</p>
<p>子供の命の事を考えると、早く学校を高台へ移してほしいです。1番危ない場所にあると思います。</p>	<p>教育委員会と連絡を取りながら、児童が楽しく安全に活動できる環境を整えていきたいと考えています。令和8年度の移転に向けて、町は御宿町教育施設検討委員会を開催し、準備を進めています。それまでに、児童が安全に過ごせるように、取り組んでいきたいと思っています。</p>
<p>コロナの影響もあり、学校でのいろいろな活動に制限があり、寂しい面もあります。そのような中でも、工夫して、いろいろと取り組んで頂き、ありがたいと思います。少しずつ、通常の生活ができるとうよいと思います。</p>	<p>新型コロナウイルス感染拡大を防ぐため、感染対策に努め、年間行事計画に予定されている行事が行えるように取り組んでいきたいと思っています。</p>
<p>学校のホームページで行事の写真がたくさんアップされていて、子供達の様子がよく分かるので、お忙しい中、大変だとは思いますが、続けていただけると嬉しいです。</p>	<p>ホームページを通じて、子ども対の様子を写真等で伝えていきますので、今後も多くの保護者の方々にアクセスしていただきたいと思っています。</p>

2 学校関係者評価委員の方々の主な提言

<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする子もいれば、しない子もいる。子供達によって差があるので、今後も保護者も含めて、地域全体で挨拶の大切さを呼びかけをしていく必要がある。 ・運動会は半日開催で寂しい面もあるが、コロナ禍であるので、感染対策をとりながら開催できたので良かったと思う。 ・読書は、家庭での読書週間を設けるとよいのではないかなと思う。 ・学校の子供達が、男女の区別なく、本当に仲良くしていると思う。 ・マスクを外すことを、熱中症が心配なので外しなさいという保護者と、コロナウイルスの感染が心配なので、外さないように伝えている保護者の差があると思うので、無理のないように、学校で指導していくことが良いと思う。 ・御宿小学校の校舎の立て直しや、校舎移転について、町からも文書が出ている。忙しいと思うが、文書等も保護者はよく確認してほしいと思う。
