

平成30年度 7月 ふりかえりカード

	質問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	57.8	34.1	5.2	2.9
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	49.7	43.3	7.0	0.0
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	70.9	19.2	7.6	2.3
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	75.9	19.0	4.6	0.6
5	たんになんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	67.3	25.1	5.3	2.3
6	自分に自信をもって行動することができましたか	46.2	40.9	9.9	2.9
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようがんばりましたか	74.1	21.2	3.5	1.2
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	86.2	13.8	0.0	0.0
9	交通ルールなどを守って生活していますか	80.2	16.9	2.3	0.6
10	ねる時間やおきる時間を守って生活していますか	45.9	39.5	10.5	4.1
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	41.4	25.3	15.5	17.8
12	学校の勉強は好きですか	45.7	32.9	15.6	5.8
13	学校の勉強はわかりますか	55.2	38.4	6.4	0.0
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	60.0	39.4	0.6	0.0
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	56.3	32.2	10.3	1.1
16	家や学校でどくしょをしていますか	52.6	22.5	11.0	13.9

○どの項目も全体的に良好である。

○「ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか」では全員がプラス評価をしている。

○「学校の勉強はわかりますか」「先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか」ではプラス評価をしている児童が多い。

○昨年度の第2回目と比べて、プラス評価をしている児童が増えている。

考察 ● 「テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか」ではマイナス評価が30%を超えている。

● 「家や学校で読書をしていますか」ではそう思わないと答えている児童が10%を超えている。

● 宿題、勉強についてプラスの評価をしている児童が多いが、「学校の勉強は好きですか」では20%以上がマイナス評価をしている。

● マイナス評価が多い児童が数名いる。状況に応じて個別指導をしたり、話をしっかり聞いたりしていく必要がある。

平成30年度 7月 学校についてのアンケート(保護者)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内 等でわかりやすく伝えていますか	23.3	66.9	8.0	1.8
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めてい ますか	20.5	68.1	10.2	1.2
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で 教育活動の様子をよく知らせていますか	29.5	62.0	6.6	1.8
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	22.2	61.7	13.6	2.5
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適 切な指導や支援をしていますか	13.0	61.7	22.2	3.1
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していま すか	15.4	63.0	19.1	2.5
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいます か	16.9	63.8	18.8	0.6
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意 識を高めていますか	43.0	50.9	5.5	0.6
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を 入れていますか	41.0	51.8	6.6	0.6
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入 れていますか	27.5	55.1	16.2	1.2
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れています か	14.7	58.3	22.7	4.3
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を 育てていますか	11.3	57.5	26.3	5.0
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入してい ますか	14.5	51.2	29.5	4.8
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応が ていねいですか	44.0	51.2	4.8	0.0
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	18.6	52.8	24.8	3.7
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が 整っていますか	15.0	71.3	11.9	1.9
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	34.2	60.9	4.3	0.6
18	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	29.8	48.8	17.9	3.6
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	21.4	41.1	29.2	8.3
20	子どもはよく本を読んでいますか	14.2	23.1	40.8	21.9
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	20.5	51.8	22.3	5.4
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友 だちとなかよくしていますか	33.5	55.7	9.0	1.8
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活してい ますか	33.7	61.4	4.2	0.6
24	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活してい ますか	19.6	55.4	20.2	4.8
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったり する時間を決めていますか	11.9	40.5	36.9	10.7

○学校に対する評価は17項目中11項目が80%以上の保護者がプラスの評価をしている。

○3, 4, 8, 14, 17については前回よりプラス評価が増えている。

●子供に対する評価は8項目中5項目が80%以下のプラス評価となっている。

●「子供はよく本を読んでいますか。」では50%以上がマイナス評価となっている。毎年、新書を入れて
考察 います。家庭との連携をしながら、学校家庭で読書を進めていけるように環境を整えていく。

●25については12, 19と関連して、家庭でのルール作りをさらに呼びかけていく。9月に親子情報モラ
ル教室を実施予定。

●5, 6, 12については落ち着いた中での子供と向き合う時間の確保が重要となってくる。行事の精選を
行っていく必要がある。特に1学期の学級をスタートする際の時間の使い方が重要である。

1 保護者の方からの意見・要望

保護者の方々の意見や要望等	今後の対応
部活動の日数が減っている。増やせないのか。	気候の変化に伴う児童の安全の確保、また、教育委員会、教育事務所の指導の下、部活動の運営についても行っています。
あいさつができない児童が増えてきているように感じる。	地域や学校でも元気にあいさつができるように指導するとともに、教職員からも元気な挨拶を心がけます。2学期以降、児童主体のあいさつ運動を進めていく予定です。保護者の方からも児童への声掛けをよろしく願います。
読書をする時間が減っているように感じます。読書の時間を確保できるようにしてほしい。	読書については朝自習の時間、火曜日の地域の方による読み聞かせ、金曜日の全校読書を行っています。また、図書委員会でも児童が本に触れる機会が増えるよう取り組みをしています。今後も子供たちが多くの本に触れられるよう家庭と協力をしていきたいと思えます。
学習が高度になってきています。以前のように少人数制を導入できないか。	少人数指導については町委員会に依頼をしているところです。
運動会の後、体育が行えていないようです。体育の授業を行ってほしい。	体育も含め、各教科の年間時数は決まっています。運動会も含め、各行事の内容の見直しをして、時数の確保をしていきたいと思えます。さらに学力向上にもつなげていければと思えます。

2 学校関係者評価委員の方々からの主な提言

○部活動の時間について

- ・部活の時間が減っているようだが、なるべく実施してもらいたい。
→1学期のはじめの部活は、運動会の応援練習・マーチング練習、陸上大会練習と重なったため、児童の安全面を考え練習は実施しなかった。
- ・この夏については気候もありし方がない。

○1学期の行事の持ち方について

- ・子どもの疲労感もある。工夫していく必要があるのではないか。
- ・1学期のスタートは各クラスにとって大切だと考える。1学期の始めに先生方と子ども達の間関係を作る時間を設ける必要があるのではないか。
- ・2学期に移動できる行事、まとめられる行事、内容を変えていく行事を考えていく必要がある。(遠足, 運動会, 修学旅行, 磯観察など)
- ・2学期以降の行事についても内容も含め子どもたちにとって意義のある物になるとよい。

平成30年度 7月 学校についてのアンケート(教職員)

		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていますか	28.6	64.3	7.1	0.0
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	42.9	57.1	0.0	0.0
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	64.3	35.7	0.0	0.0
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	28.6	64.3	7.1	0.0
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	35.7	57.1	7.1	0.0
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	42.9	50.0	7.1	0.0
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	46.2	53.8	0.0	0.0
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	92.9	7.1	0.0	0.0
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	57.1	42.9	0.0	0.0
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	14.3	85.7	0.0	0.0
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	15.4	61.5	23.1	0.0
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	7.1	57.1	35.7	0.0
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	15.4	61.5	23.1	0.0
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	57.1	42.9	0.0	0.0
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	0.0	71.4	14.3	14.3
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	14.3	64.3	21.4	0.0
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	61.5	38.5	0.0	0.0
18	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	15.4	84.6	0.0	0.0
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	7.7	46.2	46.2	0.0
20	子どもはよく本を読んでいますか	8.3	33.3	50.0	8.3
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	7.7	46.2	38.5	7.7
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	0.0	69.2	30.8	0.0
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	7.7	84.6	7.7	0.0
24	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	0.0	46.2	46.2	7.7
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	0.0	30.8	53.8	15.4

○学校運営に関する項目は全体として良好である。

○児童は防災、交通安全についてきちんと取り組んでいるという評価である。

●「学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか。」「学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか。」でそう思うと答えた職員が少ない。児童と向き合う時間を確保し、組織的に取り組んでいく必要がある。

●家庭学習、読書週間の取り組みについてまだ十分でない。学校としてどのように改善し、家庭にどのように周知を図っていくかを検討する必要がある。