

【資料】平成29年度 1月 学校についてのアンケート結果(保護者・職員)

番号	質問内容	保護者		教職員	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	そう思う	どちらかといえばそう思う
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	24.3%	66.9%	72.2%	27.8%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	24.3%	56.2%	66.7%	33.3%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	24.9%	53.3%	42.1%	57.9%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	28.7%	49.7%	45.0%	40.0%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	22.8%	47.9%	47.4%	47.4%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	21.0%	50.3%	47.4%	52.6%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	22.0%	60.7%	66.7%	33.3%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	41.9%	49.4%	80.0%	15.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	46.2%	48.5%	63.2%	36.8%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	39.5%	50.0%	31.6%	63.2%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	25.7%	52.6%	16.7%	72.2%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	22.1%	49.4%	5.6%	88.9%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	22.8%	52.0%	26.3%	63.2%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	42.6%	53.3%	63.2%	36.8%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	20.7%	55.6%	20.0%	70.0%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	22.3%	60.2%	20.0%	50.0%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	33.3%	60.2%	55.6%	38.9%
18	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	32.4%	48.0%	21.1%	68.4%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	24.9%	42.8%	15.8%	63.2%
20	子どもはよく本を読んでいますか	18.5%	29.5%	5.3%	63.2%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	21.6%	53.2%	21.1%	42.1%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるををしたりせず、友だちとなかよくしていますか	37.8%	54.1%	15.0%	85.0%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	40.4%	54.4%	21.1%	78.9%
24	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	30.1%	47.4%	15.8%	47.4%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	20.8%	34.7%	0.0%	50.0%
26	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	/		5.6%	72.2%
27	子どもの豊かな心は育てていますか			26.3%	57.9%
28	児童の健やかな体は育てていますか			21.1%	73.7%
29	児童の学力は定着していますか			5.9%	64.7%

保護者の方々の意見や要望等	今後の対応
個々の学力をもっと伸ばしてほしいです。	朝自習の時間に、全職員が各学級に入り、子ども一人一人に応じたきめ細かな指導をしてきました。授業中も、学習サポーターを活用し、基礎的・基本的な学力の定着に努めてきました。来年度もさらに個々の学力を伸ばせるように、授業中だけでなく、朝自習、夏休み学習会、今年度取り組んできた家庭学習の充実を図り、学力向上に努めていきます。また、学力向上については家庭学習等、保護者の方々と協力しながら行えばと考えています。
成績表について、具体的にできるようになったことを明記してほしいです。	成績表については、学期ごとに全体を通した成績についてお知らせをさせていただいております。その関係で一般的になってしまうことがあります。その対応として、本校では「がんばりカード」「体育ミニムカード」を活用し、具体的にできるようになったことのお知らせをしています。また、個別面談を通して直接、保護者の皆様と意見交換をする場を設けております。個別面談におきましては希望される方は、随時、機会を設けていきますので連絡してください。
防犯、防災対策について、引き続き強化してほしいです。	避難訓練、不審者対応訓練などを定期的に行うことで、児童、職員の意識を高めています。また、学校では危機管理マニュアルを作成し、毎年見直しを行いながら、児童が安全な学校生活を送れるように取り組んでいます。来校者の対応、昇降口の施錠についても今後、検討して行きたいと思っています。
読書をする時間が減ったように感じます。読書の時間を確保できるようにしてほしいです。	本校では朝自習の時間、火曜日に地域の方に来ていただき読み聞かせ、金曜日に全校読書の時間を設けています。また、2000ページ読書を行った児童については図書委員会から表彰をしています。今後も、子どもたちが多くの本に触れ、読書好きになるように取り組んでいきます。
学校の行事等は早めに教えてほしいです。	翌月の大きな行事については、今後も引き続き学校だよりでお知らせしています。各学年にかかわる行事については、1ヶ月前までには手紙又は連絡帳でお知らせいたします。
あいさつをしない子が増えてきている。あいさつができるようになってほしいです。	学校や地域でも元気にあいさつができるように指導するとともに、教職員からも元々なあいさつに心がけます。保護者の方々から子どもたちにお話しくださるとともに、お子さんや地域の子どもたちにも元々なあいさつをお願いします。
愛護会の行事について検討してもらいたいです。	日頃から愛護会の活動にご協力いただき、ありがとうございます。愛護会の行事については学校だけでは決められないところも多くあるので、役員の皆様、また総会で確認をしながら検討をしていきたいと思っています。