

令和3年度 7月 ふりかえりカード（児童）

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	73.2%	22.6%	3.0%	1.2%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	70.1%	25.6%	3.0%	1.2%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	79.9%	16.5%	3.0%	0.6%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	83.5%	14.6%	1.9%	0.0%
5	たんにんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	70.7%	17.1%	3.0%	9.1%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	59.1%	31.7%	5.5%	3.7%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようにがんばりましたか	74.4%	20.7%	3.7%	1.2%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	90.2%	8.5%	0.6%	0.6%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	86.6%	11.6%	1.2%	0.6%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	59.8%	29.3%	6.7%	4.3%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めてしていますか	62.2%	18.3%	8.5%	11.0%
12	学校の勉強は好きですか	61.6%	28.0%	6.7%	3.7%
13	学校の勉強はわかりますか	70.2%	26.8%	1.2%	1.8%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	71.3%	24.4%	3.1%	1.2%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでしていますか	70.7%	23.2%	4.3%	1.8%
16	家や学校でどくしょをしていますか	62.2%	20.1%	10.4%	7.3%
考察	<p>○16項目中全項目が80%以上のプラスの評価をしている。中でも、NO.1～4、7～9、13、14の項目は95%以上のプラスの評価である。</p> <p>○NO. 16は昨年度、第1回の評価では73%だったが、今回は82%となっている。これは、読み聞かせの実施など、読書に親しむ働きかけを進めている効果がでていいると思われる。</p> <p>●NO. 5の相談できる先生はマイナス評価も12%いるので、引き続き教育相談活動に取り組んでいきたい。</p> <p>●NO. 11のテレビ、スマホの時間は、マイナス評価が19%いる。NO. 10の就寝時刻との関連もあると思うので、十分な睡眠時間が取れるように引き続き指導していきたい。</p> <p>●NO. 16の読書はマイナス評価も18%いるので、本に親しむ活動の充実は引き続き行っていきたい。</p>				

令和3年度 7月 学校についてのアンケート(保護者)

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	32.1%	61.1%	6.8%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	29.0%	61.1%	9.9%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	30.9%	64.8%	3.7%	0.6%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	20.4%	59.9%	18.5%	1.2%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	22.8%	56.8%	19.8%	0.6%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	24.1%	59.9%	13.6%	2.5%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	27.8%	62.3%	9.9%	0.0%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	42.0%	51.2%	6.8%	0.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	35.8%	52.5%	9.9%	1.9%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	27.2%	54.9%	15.4%	2.5%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	25.3%	58.6%	11.1%	4.9%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	19.8%	53.7%	22.2%	4.3%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	25.9%	45.7%	25.9%	2.5%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	46.9%	43.7%	7.4%	1.9%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	21.6%	49.4%	17.9%	11.1%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	21.6%	61.7%	16.0%	0.6%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	30.2%	56.8%	12.3%	0.6%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	25.3%	42.6%	30.2%	1.9%
20	子どもはよく本を読んでいますか	17.4%	28.0%	40.4%	14.2%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	33.3%	40.7%	22.8%	3.2%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしりせず、友だちとなかよくしていますか	43.8%	51.2%	5.0%	0.0%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	45.7%	50.0%	4.3%	0.0%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	34.6%	47.5%	15.4%	2.5%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	24.1%	42.0%	28.4%	5.6%
考察	<p>○学校に対する評価(1～18)は18項目中14項目が80%以上のプラスの評価をしている。また、90%以上の高評価がNO. 1～5, 14, 17, 22, 23の9項目ある。</p> <p>●NO. 12の学習への取り組みは26%、NO. 13の読書が28%のマイナス評価がある。今後も、家庭と協力し、取り組みを進めたい。</p> <p>●NO. 15の施設設備は、修繕箇所については、その都度修理している。特に子供の安全に関わることは委員会に相談し、修理している。</p> <p>●NO. 19の家庭学習は32%がマイナス評価である。家庭学習に取り組む意義を教え、取り組みについて改善を図っていきたい。</p> <p>●NO. 21の挨拶は25%がマイナス評価である。元気に挨拶できる児童の育成を今後も続けていきたい。</p> <p>●NO. 25のテレビ、スマホの時間は34%がマイナス評価である。家庭の協力を求めるとともに、スマホなどの使い方について、機会を捉えて、今後も指導していきたい。</p>				

令和3年度 7月 学校についてのアンケート(教職員)

NO	質問内容	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	86.0%	13.3%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	13.3%	40.0%	46.7%	0.0%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	33.3%	40.0%	26.7%	0.0%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	46.7%	46.7%	6.6%	0.0%
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	66.7%	20.0%	13.3%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	46.7%	46.7%	6.6%	0.0%
21	子どもはよく本を読んでいますか	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	33.3%	53.3%	13.4%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	20.0%	46.7%	33.3%	0.0%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めてありますか	33.3%	20.0%	46.7%	0.0%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	33.3%	46.7%	20.0%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	20.0%	73.3%	6.7%	0.0%
29	児童の健やかな体は育っていますか	20.0%	73.3%	6.7%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	26.7%	60.0%	13.3%	0.0%
考察	<p>○学校運営に関する項目(1～19)は全体的には肯定的評価が多い。 ○NO. 27～29の知・徳・体の項目は80%以上の評価である。NO. 30の学力の定着も80%以上が定着していると回答している。 ●NO. 22の挨拶については20%がマイナス評価である。挨拶できる子と、できない子がいるので、引き続き指導し、挨拶への意識を高めていきたい。 ●NO. 26のゲーム・スマホに時間については保護者同様、マイナス評価が高い。今後も家庭と協力して指導に取り組む必要がある。 ●NO. 5は約半分の先生方が、働き方改革はまだまだと捉えている。ノー残業デーの設定や、会議時間の短縮、行事の削減など、具体的に取り組んでいるが、文書処理や、丸付けなどの授業処理、教材研究など、まだやるべきことは多い。働き方改革に今後も積極的に取り組んでいきたい。</p>				

1 保護者の方からの意見・要望

<p>暑くなっているのに、マスクを外してもいい状況では、積極的に外してもいいと声をかけてほしいです。呼吸が常に浅くなっているリスクは大きいと思</p>	<p>登下校時も、マスクを外してよいことは、学校でも伝えてあります。また、体育などの授業も、マスクを外して活動する場合は、児童に声をかけています。今後も、熱中症等に気を付けながら、コロナウイルス感染防止に努めていきたいと考えます。</p>
<p>下校時、子供達が班で帰らず、バラバラになってしまっているのを見ると、付き添うとき、ひやひやしてしまうときがありました。</p>	<p>登下校時の班長に、地区担当教諭より、注意喚起を行っています。安全に登下校が行えるように、随時学校では指導を繰り返していきます。</p>
<p>学校で水泳の授業ができるように努めてほしい。</p>	<p>町教育委員会と連絡を取りながら、児童が楽しく安全に活動できる環境を整えていきたいと考えています。</p>
<p>山や田などを活用した、授業をもっと実践してほしい。</p>	<p>コロナ禍ではありますが、地域の自然を生かした行事をできるだけ実践しています。(磯観察、乗船体験など)教育課程を、見直ししながら、実践できるものは検討していきたいと考えます。</p>
<p>金管部の発表できる機会を設けていただけると、ご検討ください。</p>	<p>今年度は、郡市音楽発表会を実施できる方向で検討しているようです。今後のコロナウイルス感染状況にもよりますが、今後の詳しい日程については、これから連絡いたします。また、学習発表会で発表機会を設ける予定です。</p>

2 学校関係者評価委員の方々の主な提言

- ・登下校に先生方がついてきてくれるのは助かるが、先生方の負担もあると思うので、保護者の協力も必要であると思う。
- ・欠席が少ないのが、何よりと思います。
- ・地域で挨拶してくれる子と、そうでない子がいる。人とかかわりが苦手なのかもしれないので、できるだけ、声をかけていきたい。また、家庭の中で親にあいさつしていないかもしれない。
- ・校舎の立て直しなど、委員会にも意見を提出していきたい。
- ・運動会はよかったが、今年と比べると物足りなさを感じた。