

令和2年度 1月 ふりかえりカード

	質問	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
1	学校に来るのは楽しいですか	62.2%	35.0%	2.8%	0.0%
2	だれにでも元気よくあいさつしていますか	55.9%	36.3%	6.7%	1.1%
3	わる口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくすることができましたか	77.8%	20.0%	1.7%	0.6%
4	先生は私たちの話を聞いてくれましたか	79.3%	17.9%	2.8%	0.0%
5	たんにんの先生いがいいにもそうだんできる先生がいますか	59.2%	26.3%	7.8%	6.7%
6	自分に自信をもって行動することができましたか	42.2%	44.4%	9.4%	3.9%
7	いっしょうけんめい 運動し、体力がつくようがんばりましたか	70.0%	25.6%	3.9%	0.6%
8	ひなんくんれんやぼうはん教室にいっしょうけんめい参加しましたか	84.4%	14.5%	0.0%	1.1%
9	交通ルールなどを守って生活していますか	76.5%	20.1%	3.4%	0.0%
10	ねる時刻やおきる時刻を守って生活していますか	40.4%	42.7%	15.2%	1.7%
11	テレビを見たりゲームやスマホなどを使ったりする時間を決めていますか	53.6%	22.9%	11.7%	11.7%
12	学校の勉強は好きですか	49.2%	35.2%	11.7%	3.9%
13	学校の勉強はわかりますか	44.7%	46.9%	7.3%	1.1%
14	先生の話をよく聞いて、がんばって勉強できましたか	55.9%	39.1%	4.5%	0.6%
15	家でしゅくだいやかていがくしゅうを進んでいますか	55.0%	34.4%	8.3%	2.2%
16	家や学校でどくしょをしていますか	40.6%	27.2%	19.4%	12.8%

○16項目中14項目が80%以上のプラスの評価となっており、全体としては良好である。

○「1 学校は楽しい」「3 友だちとなかよく」「4 先生が話を聞いてくれる」「7 いっしょうけんめい運動」「8 ひなんくんれんにいっしょうけんめい参加」「9 交通ルールを守る」の6項目は95%以上のプラス評価となっている。

考察

●「16 読書」で30%以上の児童がマイナス評価をしており、前回より6ポイント近く下がっている。学校では、おみくじ貸し出しなど児童が読書に興味をもつように工夫した取り組みを行っている。

●「10 就寝・起床時刻」「11 テレビ・ゲーム・スマホの時間」は20%前後の児童がマイナス評価をしており、前回と大きくは変わっていない。

令和2年度 1月 学校についてのアンケート(保護者)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	18.3%	72.8%	7.8%	1.1%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	23.9%	61.1%	14.4%	0.6%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	31.3%	62.0%	6.1%	0.6%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	14.6%	66.9%	18.0%	0.6%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	18.6%	62.7%	18.1%	0.6%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	19.2%	69.5%	10.7%	0.6%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	19.1%	73.0%	6.7%	1.1%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	43.0%	53.6%	2.8%	0.6%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	38.9%	50.0%	8.9%	2.2%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	25.6%	56.1%	17.8%	0.6%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	13.4%	62.6%	22.9%	1.1%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	11.2%	58.7%	29.6%	0.6%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	14.4%	56.1%	26.7%	2.8%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	43.3%	52.2%	4.4%	0.0%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	13.5%	55.1%	23.0%	8.4%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	11.8%	69.7%	18.0%	0.6%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	22.9%	65.4%	10.6%	1.1%
18	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	16.2%	68.8%	12.1%	2.9%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	22.3%	48.6%	26.8%	2.2%
20	子どもはよく本を読んでいますか	16.8%	28.5%	39.1%	15.6%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	25.1%	59.2%	15.1%	0.6%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	44.3%	52.8%	2.8%	0.0%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	38.0%	56.4%	5.6%	0.0%
24	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	22.3%	56.4%	19.0%	2.2%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	17.3%	43.6%	28.5%	10.6%

○学校に対する評価(1～18)では18項目中13項目が80%以上のプラスの評価となっている。

○25項目中14項目で、前回以上の評価となっている。

- 考察 ●子供に対する評価(19～25)は7項目中4項目が80%以下のプラス評価となっている。
- 「20 読書」では50%以上のマイナス評価となっているが、前回より約10ポイント上がっている。
- 「25 テレビ・ゲーム・スマホの時間」については約40%がマイナスの評価となっている。(前回より約4ポイント下がっている)「20 読書」「24 就寝・起床時刻」と関連しているところが多くある。

令和2年度 1月 学校についてのアンケート(教職員)

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えていきますか	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていきますか	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	11.8%	82.4%	5.9%	0.0%
5	学校は働き方改革に取り組んでいますか	5.9%	35.3%	58.8%	0.0%
6	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%
7	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%
8	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%
9	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
10	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
11	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	17.6%	58.8%	23.5%	0.0%
12	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%
13	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	5.9%	70.6%	23.5%	0.0%
14	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%
15	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
16	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	11.8%	64.7%	23.5%	0.0%
17	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	17.6%	76.5%	5.9%	0.0%
18	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
19	学校は特別な支援を要する子どもの特性をよく理解し、個に応じた支援に進んで取り組んでいますか	64.7%	29.4%	5.9%	0.0%
20	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	0.0%	88.2%	11.8%	0.0%
21	子どもはよく本を読んでいますか	0.0%	81.3%	12.5%	6.3%
22	子どもは元気よくあいさつをしていますか	5.9%	41.2%	52.9%	0.0%
23	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	17.6%	82.4%	0.0%	0.0%
24	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	17.6%	82.4%	0.0%	0.0%
25	子どもは寝る時刻や起きる時刻を守って生活していますか	0.0%	56.3%	43.8%	0.0%
26	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	6.3%	50.0%	37.5%	6.3%
27	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	0.0%	94.1%	5.9%	0.0%
28	子どもの豊かな心は育っていますか	5.9%	76.5%	17.6%	0.0%
29	児童の健やかな体は育っていますか	5.9%	76.5%	17.6%	0.0%
30	児童の学力は定着していますか	0.0%	76.5%	23.5%	0.0%

○学校運営に関する項目(1～19)は全体として良好である。

○「30 学力は定着」については70%以上がプラス評価となっており、前回よりも10ポイント以上よくなった。前回の評価時は長期にわたる臨時休業の影響もあったが、その後は授業時数を確保することができており今年度の学習内容を終わらせることができる状況になってきている。

●「22 あいさつ」「25 就寝・起床時刻」「26 テレビ・ゲーム・スマホの時間」についてはマイナス評価が50%前後となっている。今後も家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

●「5 働き方改革」については前回よりも10ポイントよくなっているものの60%近くがマイナス評価となっている。感染症への対応等が増え職員への負担が増していることもある。

●「11 体力向上」については70%以上のプラス評価となっているが前回よりも20ポイント近く下がっている。コロナ禍で運動する機会が減っている中で少しでも体を動かす機会を増やせるようにすることが課題となっている。

1 保護者の方からの意見・要望

<p>小学校の老朽化と場所(地震、津波)が不安で、子供たちの命を一番に守っていただきたい。子供たちにとって一番長く通うのが小学校なので少しずつでも話を進めていただきたいです。</p>	<p>町教育委員会へ保護者の意見を伝えたり、学校訪問の際には学校の現状を見ていただいたりしています。児童が安全に学校生活を送れる環境が整備されるように検討をしていただいています。</p>
<p>オンラインでの学校公開などを望みます。</p>	<p>町教育委員会と連携を図りながらオンライン等の活用のための環境の整備を進めています。今後、授業参観等で実施できるか検討していきます。</p>
<p>担任との面談を冬にも実施していただきたいです。夏休み前は担任の先生もクラスに慣れてきた頃ですが、冬休みや春休み前ですと長く見ていただいた子どもの様子がよく分かると思います。年2回面談があるとうれしいです。</p>	<p>2学期末にも個人面談を実施することを検討しています。担任と保護者が直接話をする機会を持つことで児童の情報を共有し児童の成長のためのよりよい環境を作れるようにできればよいと考えています。</p>
<p>放課後、遊びの際、自転車での移動の交通ルール、帰宅時刻(特に冬場)がルーズな子もいるので、学校でも注意喚起等サポートをしていただきたいです。(車道を自転車で斜めに横切る)</p>	<p>学校でも引き続き自転車の乗り方や帰宅時刻など安全面についての指導をしていきます。児童の安全を確保するために、学校・家庭・地域が連携し、情報の共有や指導等していきたいと思えます。御協力よろしくお願いします。</p>
<p>愛護会役員の決め方について地区ごとに決めるのではなく学級評議員のように学年ごとに決めたほうが効率的だと思います。</p>	<p>生活部や体育部は地区ごとに役員を置き、リサイクル活動などの活動を行っています。学年ごとに愛護会役員を決めるとすると、地区ごとに役員が必要な専門部をどのように決定するかということが課題となり、これまでと違った組織編制等を考える必要があります。今後、役員の決め方について検討します。</p>

2 学校関係者評価委員の方々からの主な提言

○オンラインの環境整備について

新型コロナウイルス感染症の影響で授業参観等ができていない状況をふまえ、オンラインの環境の整備を教育委員会と連携し取り組んでもらいたい。

○校内への車の乗り入れのルールについて

学校からの文書で、送迎する家族にも文書の内容を伝えていただくようにしたり、各学級で担任から児童にも文書の内容を知らせ、児童からも送迎する家族に伝えるようにしたりしたことはたいへんよい。送迎する家族にも校内への車の乗り入れのルールが理解され、児童が事故無く安全に登下校できるようにしたい。

○給食について

ゆくゆくは給食センターを建て直す前提で検討をしてもらいたい。立て直しは、財政面や子供の減少などで実現は難しいかもしれないが、御宿でもリモートで仕事をしている人も実際にいる。移住を考える人にも、施設が充実し、安全安心な小中学校が御宿にあると伝えたい。

○御宿の歴史、民話について

ドン・ロドリゴのことなど御宿の歴史などについて学校の授業で扱ってくれることはありがたい。御宿は歴史があり、多くの民話がある。読み聞かせで御宿の民話を紹介しようと準備をしていたがコロナ禍のためできない状況であるので、今後行いたい。