

【資料】平成28年度 1月 学校についてのアンケート結果(保護者・職員)

番号	質問内容	保護者		教職員	
		そう思う	どちらかといえばそう思う	そう思う	どちらかといえばそう思う
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	35.3%	58.1%	38.9%	50.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	26.1%	61.2%	52.6%	42.1%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	32.5%	59.8%	61.1%	33.3%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	32.5%	58.0%	35.3%	47.1%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	29.9%	56.1%	26.3%	63.2%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	26.4%	60.7%	27.8%	55.6%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	29.3%	58.7%	27.8%	55.6%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	46.5%	49.4%	83.3%	16.7%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	39.5%	57.6%	68.4%	31.6%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	36.5%	57.0%	26.3%	52.6%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	25.7%	63.2%	27.8%	44.4%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	22.8%	55.1%	22.2%	61.1%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	22.4%	51.8%	22.2%	61.1%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がていねいですか	47.4%	48.5%	52.6%	42.1%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	28.2%	54.7%	31.6%	52.6%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	25.3%	65.1%	33.3%	55.6%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	41.0%	54.8%	55.6%	38.9%
18	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	38.2%	48.2%	17.6%	76.5%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	25.9%	41.2%	12.5%	68.8%
20	子どもはよく本を読んでいますか	22.4%	24.4%	5.6%	50.0%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	30.2%	42.0%	10.5%	31.6%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	46.8%	48.5%	11.1%	66.7%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	40.0%	55.3%	10.5%	78.9%
24	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	20.0%	46.7%	11.1%	44.4%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	19.1%	33.5%	11.1%	27.8%
26	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	/		18.8%	68.8%
27	子どもの豊かな心は育てていますか			22.2%	61.1%
28	児童の健やかな体は育てていますか			23.5%	64.7%
29	児童の学力は定着していますか			11.8%	47.1%

保護者の方々の意見や要望等	今後の対応
個々の学力をもっと伸ばしてほしいです。	朝自習の時間に、校長以下全職員が各学級に入り、子ども一人一人に応じたきめ細かな指導をしてきました。授業中も、基礎的・基本的な学力の定着に努めてきました。来年度もさらに個々の学力を伸ばせるように、授業中だけでなく、朝自習、夏休み学習会、今年度取り組んできた家庭学習の充実を図り、学力向上に努めていきます。
海のそばに住んでいるので、水泳の時間をもっととって、泳げるようにしてもらいたいです。	指導時間はどの学年も10時間程度と決められていますが、一人一人の実態に応じて、卒業時には全員が25mを泳げるよう指導していきます。
先生方の言葉づかいに気を付けて、いつも笑顔で対応してほしいです。	子どもたちへの言葉づかいに気を付けるとともに、笑顔を決やらず、子どもたちとの人間関係づくりに努め、一人一人の子どもたちの成長に向けて全職員が一丸となって取り組みます。
以前よりも読書の量が減りました。読書の時間を確保できるようにしてほしいです。	本校では、火曜日に読み聞かせ、金曜日に全校で読書の時間を設けています。今後も、子どもたちが多くの本に触れ、読書好きになるように取り組んでいきます。
夏休み以外でも個別面談をする機会がほしいです。	夏休み以外に時期に、すべての方々を対象に個別面談をすることは難しいと思います。個別面談を希望される方は、機会を設けていきますので連絡してください。
学校の行事等は早めに教えてほしいです。	翌月の大きな行事については、今後も引き続き学校だよりでお知らせしています。各学年にかかわる行事については、1ヶ月前までにはお知らせいたします。
登校、下校の際にあいさつをしても、言わない子どもが多い。あいさつができるようになってほしいです。	学校や地域でも元気にあいさつができるように指導するとともに、教職員からも元気なあいさつに心がけます。保護者の方々から子どもたちにお話くださるとともに、お子さんや地域の子どもたちにも元気なあいさつをお願いします。
愛護会の役員の人数を、家庭数で決めてもらいたいです。	愛護会の各地区の役員の人数は、翌年度も見込みの家庭数に基づき算出しています。来年度、全体で1名の役員を減らしました。今後も家庭数が減少していくと思われるので、役員の数についても検討していきます。
部活動を充実してもらいたいです。	部活動は、子どもたち一人一人に目標を持たせ、自主的・自発的に行動できる態度、責任感、体力・忍耐力・協調心を養うことを目的に行っています。子どもたちが、有意義な活動ができ、自己の個性や能力を伸ばし、目標を達成できるようにきめ細かな指導をしていきます。