

【資料】平成29年度 7月 学校についてのアンケート結果(保護者・職員)

番号	質問内容	保護者	教職員
		「そう思う」または「どちらかといえばそう思う」	「そう思う」または「どちらかといえばそう思う」
1	学校は教育目標やめざす児童像について学校案内等でわかりやすく伝えてありますか	88.4%	95.0%
2	学校は保護者の願いや要望にこたえようと努めていますか	82.9%	100.0%
3	学校は、学校公開や各種たより、ホームページ等で教育活動の様子をよく知らせていますか	90.7%	85.7%
4	学校は特色ある有意義な行事を工夫していますか	81.5%	71.4%
5	学校は子どものよいところを認めて、一人一人に適切な指導や支援をしていますか	76.5%	100.0%
6	学校は子どもの悩みや相談にきちんと対応していますか	78.4%	100.0%
7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいますか	85.0%	100.0%
8	学校は交通安全や避難訓練、防犯教育等で安全意識を高めていますか	93.2%	100.0%
9	学校は子どもの健康や食生活の充実のために力を入れていますか	97.5%	100.0%
10	学校は子どもに運動に親しませ、体力向上に力を入れていますか	93.2%	86.7%
11	学校は子どもの学力向上のために力を入れていますか	81.2%	73.4%
12	学校は子どもが進んで家庭学習に取り組む姿勢を育てていますか	77.0%	92.8%
13	学校は子どもが読書に親しめるように力を入れていますか	73.3%	86.6%
14	学校は保護者が来校したときや電話などの対応がよいですか	92.7%	92.9%
15	学校は施設や設備等の整備につとめていますか	77.1%	73.3%
16	学校や家庭・地域が協力して子どもを育てる環境が整っていますか	85.5%	85.7%
17	学校は愛護会や地域に対して協力的ですか	92.7%	100.0%
18	子どもはわくわく登校、にこにこ下校していますか	82.3%	86.6%
19	子どもは宿題や家庭学習を進んで行っていますか	71.1%	75.0%
20	子どもはよく本を読んでいますか	44.5%	58.3%
21	子どもは元気よくあいさつをしていますか	80.6%	46.2%
22	子どもは悪口をいったり、いじわるをしたりせず、友だちとなかよくしていますか	91.9%	76.9%
23	子どもは交通ルールなどきまりを守って生活していますか	94.4%	76.9%
24	子どもは寝る時間や起きる時間を守って生活していますか	82.7%	53.8%
25	子どもはテレビを見たりゲームやスマホ等を使ったりする時間を決めていますか	60.0%	23.1%
25	子どもは意欲的に学習に取り組んでいますか	/	75.0%
26	子どもの豊かな心は育っていますか		71.4%
27	児童の健やかな体は育っていますか		85.7%
28	児童の学力は定着していますか		41.7%

保護者の方々の意見や要望等	今後の対応
学校へ連絡すると電話の音声小さく聞き取りにくい。	大変ご迷惑をおかけしています。町当局へ電話機の不具合を随時報告しています。もう少しお待ちいただきたいと思います。
新学習指導要領の実施に伴い、プログラミング教育が導入されますが、御宿小としてどのような授業を行う予定でしょうか。	平成29年3月31日に小学校新学習指導要領が改訂され、平成32年度から実施されます。30、31年度は移行期間となりますが、その期間に外国語活動、道徳の研修と同様に指導のねらい、学習内容を把握し、子どもたちの指導に滞りのないようにしていきます。
地区バレーボール大会家庭数が減少し、参加される保護者も少ないので廃止したらどうでしょうか。	地区バレーボール大会に関しては、愛護会の行事にでもあるので愛護会の次年度行事精選に向けてお伝えします。
子どもたちと先生方が会話を楽しめるようにしてほしい。	笑顔で会話することによりさらに、子どもたちとの人間関係づくりに努め、子どもたちが毎日「にこにこ登校わくわく下校」できるよう努めていきます。
図書を充実させてほしい。	図書については毎年新刊本を購入しているので児童数から比較すると本の冊数は多いと言えます。また、図書室は基本的に自由に利用できるもので、今後も、子どもたちが多くの本に触れ、読書好きになるように取り組んでいきます。
子どもたちに活力がないように思う。楽しい事をする行事がなくなっている。	御宿町の学校として、地域の特色を生かした行事(磯観察・乗船体験等)を行っています。活力がないということについては普段の授業や行事の中で子どもたち個々の良さを生かす工夫をすることにより自信が持てるようになります。
学校での子どもの様子を知らせてほしい。	学年だよりにより子どもたちの活動や学校の様子の掲載してきていますが、個々の児童ようすについても情報提供を心がけていきます。
家庭学習の内容と方法を教えてほしい。	家庭学習は学年×10分とさせていただいていますが、内容、方法については2学期始めに文書を発送する予定です。
生徒指導では子どもたちを第一に考え、適切な指導をしてほしい。	生徒指導については子どもと教師の人間関係を作ることが第一であり、そこを基盤として、個々の子どもたちに合った適切な指導に心がけます。